

令和2年度

「運営に関する計画」

大阪市立玉造幼稚園
令和2年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 本園は、広い敷地、築山や池、芝生があり、起伏に富んでいる園庭、多種類の木々がある自然など環境に恵まれている。その中で、子どもたちは思う存分体を動かして遊び、園生活を楽しんでいる。しかし、広い場での多岐にわたる遊びに対する安全についての意識が不十分などところがある。そこで、全教職員が共通理解したり、子どもたちと話し合ったりしながら遊びのルールづくりを進めるなど、安全な習慣への意識へとつなげていきたいと考えた。
- 園生活に入るまでの子どもたちは、個人差はあるが、限られた人とのかかわりの中で育ってきている。本園でも、園生活が始まり、今までにかかわったことのない立場の人に出会うと、どうしてよいかわからず戸惑っている姿が見られる。そこで、幼稚園生活の中で、様々な人とかかわる経験を積み重ねていくことで、相手のことを思いやってかかわれる子どもに育てていきたいと考えた。
- 本園の子どもたちは、家庭で大切に育てられている。ただ、大人が意図を汲み取りすぎる側面もあり、自ら表現しなくても伝わるため、いざという場面ではっきりと思いを出しにくい姿がある。日々の様々な活動を通して、多様な体験を積み重ねることで、のびのびと自分の思いや考えを表現する子どもに育ててほしいと願う。また、いろいろな遊びに興味をもてるような環境の工夫も進めていきたい。
- 園生活に入るまでの子どもたちは、保護者の影響を受けながら身の回りの清潔に関する事柄を身に着けている。しかし、家庭での経験には個人差もあり、園生活を送るに当たって家庭とは違った場面に戸惑っている子どもも見られる。園では、子どもが必要を感じたり友達と一緒にやってみようとする意欲を持たせたりしながら、幼児期に必要な基本的な生活習慣を身につけるよう、家庭と連携しながら指導に取り組みたい。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

- 令和2年度の保護者向けのアンケート調査で、「安全な生活に必要な習慣が身についていますか」の項目について、肯定的回答率の割合を80%以上にする。
- 令和2年度保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、相手のことを思いやって、かかわろうとする子どもに育てようとしていますか」の項目について、肯定的回答率の割合を85%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 令和2年度の保護者向けのアンケート調査で、「さまざまな活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか」の項目について、肯定的回答率の割合を85%以上にする。
- 令和2年度の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもが基本的な生活習慣を身につくように努めている」の項目について、肯定的回答率の割合を80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

- 令和2年度の保護者向けのアンケート調査で、「安全な生活に必要な習慣が身についていますか」の項目について、肯定的回答率の割合を80%以上にする。
- 令和2年度保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、相手のことを思いやって、かかわろうとする子どもに育てようとしていますか」の項目について、肯定的回答率の割合を85%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 令和2年度の保護者向けのアンケート調査で、「さまざまな活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでますか」の項目について、肯定的回答率の割合を85%以上にする。
- 令和2年度の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもが基本的な生活習慣を身につくように努めている」の項目について、肯定的回答率の割合を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立玉造幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>○令和2年度の保護者向けのアンケート調査で、「安全な生活に必要な習慣が身についていますか」の項目について、肯定的回答率の割合を80%以上にする。</p> <p>○令和2年度保護者向けのアンケート調査で、「幼稚園は、相手のことを思いやって、かかわろうとする子どもに育てようとしていますか」の項目について、肯定的回答率の割合を85%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策2 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>安全な生活に必要な習慣が身につくような指導を工夫する。</p> <hr/> <p>指標 年間計画を作成し、学期に1回以上実施する。</p>	
<p>取組内容②【施策2 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>避難訓練を実施し、安全な避難の方法の仕方を身につけるようにする。</p> <hr/> <p>指標 年間計画を作成し、計画通りに実施する。</p>	
<p>取組内容③【施策7 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】</p> <p>掲示物や配布物を活用し、保護者への啓発を図る。</p> <hr/> <p>指標 学期末に安全だよりを配布する。</p>	
<p>取組内容④【施策3 道徳心・社会性の育成】</p> <p>園内でいろいろな人とかかわり、親しみをもって相手を思いやる気持ちを育てる。</p> <hr/> <p>指標 実態に合わせて、学期に1回以上指導する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
後半への改善点	

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>○令和2年度の保護者向けのアンケート調査で、「さまざまな活動を通して、自分の思いや考えを表現することを楽しんでいますか」の項目について、肯定的回答率の割合を85%以上にする。</p> <p>○令和2年度の保護者アンケート調査で、「幼稚園は、子どもが基本的な生活習慣を身につくように努めている」の項目について、肯定的回答率の割合を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <p>園内の自然を生かして、様々な経験ができるような環境構成や教材研究を行う。</p> <p>指標 年4回以上実施する。</p>	
<p>取組内容②【施策7 地域に開かれた学校づくりと生涯学習への支援】</p> <p>自然を生かして、いろいろな遊びを楽しんでいる姿をさまざまな方法で保護者に知らせる。</p> <p>指標 年3回以上実施する。</p>	
<p>取組内容③【施策8 施策を実現するための仕組みの推進】</p> <p>就学前教育カリキュラムを活用して、教師間で話し合ったり、保育研究を行ったりして、指導力の向上に取り組む。</p> <p>指標 月の1回程度協議の場を設ける。園内研究保育を年6回実施する。</p>	
<p>取組内容④【施策6 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>子どもへの保健指導を工夫する。</p> <p>指標 年2回以上手洗い・うがいに関する保健指導を行う。</p>	
<p>取組内容⑤【施策6 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>掲示物や配布物を活用し、保護者への啓発を図る。</p> <p>指標 手洗い・うがいに関するほけんだよりを年2回以上発行する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
後半への改善点	

