

令和2年度

運営に関する計画

大阪市立三軒家西幼稚園

令和2年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 昨年度は、園内の異年齢交流活動を幼児の実態や変容、育ってほしい姿に合わせて計画的かつ柔軟に設定・実施したことで、子どもたちが親しみや愛着を感じながら、異年齢児との関わりを深め、心の育ちにつながった。
また、地域の方や小学校との交流活動を重ね、地域の人たちの存在を知り、地域の方々がやさしく関わってくださる喜びや安心感を味わったことで、身近な人たちと関わる楽しさを体感していた。
- 今年度、3歳児と4歳児の新入園児を迎えた。昨年度同様に、子どもたちが親しみや愛着を感じながら安心して園生活を送ることができるよう、園内の異年齢交流活動を充実させると共に、今年度実施が可能な交流活動内容を検討・実施・評価していく。
さらに、教職員が幼児の実態を多角的に捉え、共通理解を図りながら、子どもたちが豊かな経験を積み重ねることができるよう、保育を行う。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

- 令和2年度の保護者アンケートで、「自分や友達の良いところや好きなところを知っている」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 令和2年度の保護者アンケートで、「きまりや約束の意味を分かり、守ろうとしている」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 令和2年度の保護者アンケートで、「地域や小学校・保育所などとの交流に興味・関心をもって参加している」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 令和2年度の保護者アンケートで、「身近な自然物に関心をもつようになった」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 令和2年度の保護者アンケートで、「新しいこともやってみようとする意欲が見られるようになった」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 令和2年度の保護者アンケートで、「幼稚園に通うようになって、体を動かすことが好きになり、体力が向上した」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」

の回答を80%以上にする。

- 令和2年度の保護者アンケートで、「自分の体や健康への興味・関心が高まった」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

- 保護者アンケートで、「自分や友達の良いところや好きなところを知っている」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 保護者アンケートで、「きまりや約束の意味を分かり、守ろうとしている」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 保護者アンケートで、「地域や小学校・保育所などとの交流に興味・関心をもって参加している」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 保護者アンケートで、「新しいこともやってみようとする意欲が見られるようになった」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 保護者アンケートで、「身近な自然物に関心をもつようになった」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 保護者アンケートで、「幼稚園に通うようになって、体を動かすことが好きになり、体力が向上した」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。
- 保護者アンケートで、「自分の体や健康への興味・関心が高まった」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立三軒家西幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】1-1</p> <p>園の年度目標</p> <p>保護者アンケートで、「自分や友達の良いところや好きなところを知っている」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>各クラスの実態や興味・関心、発達段階に合わせて、自分の思いを出し、互いを認め合うための活動や集団づくりを実践する。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員間で多角的な視点から幼児理解を深め、実態等に即した活動内容や子どもの変容について話し合いを月2回行う。 ・活動後の評価を行い、事後の保育に活かす。 	

<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>
<p>次年度への改善点</p>

大阪市立三軒家西幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】1-2</p> <p>園の年度目標</p> <p>保護者アンケートで、「きまりや約束の意味を分かり、守ろうとしている」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>園内外で友達と心地よく過ごしたり、遊びをより楽しくしたりするためのきまりやルールを身につけようとする。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の実態に合わせたねらいや指導内容を決めて、指導方法を工夫する。 ・ 保護者に指導内容や子どもの変容等を月1回知らせ、理解につなげる。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

大阪市立三軒家西幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】1 - 3</p> <p>園の年度目標</p> <p>保護者アンケートで、「地域や小学校・保育所などとの交流に、興味・関心をもって参加している」という内容の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>異年齢児や身近な地域の人たちに親しみがもてるような活動を楽しむ。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の実態や発達段階、興味・関心に合わせた年間計画を立て、実施する。 ・ 事後の評価を行い、保育に生かす。 ・ 保護者に視覚物等を用いて、活動のねらいや内容、子どもの育ちを月1回知らせる。 ・ ホームページや掲示板を活用し、地域の人たちにも取組内容を知らせ、幼稚園教育への理解につなげていく。 	

<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>
<p>次年度への改善点</p>

大阪市立三軒家西幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】 2-1</p> <p>園の年度目標</p> <p>保護者アンケートで、「やってみようとする意欲が見られるようになった」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策4 全ての基礎となる幼児教育の普及と質の向上】</p> <p>子どもが、主体的に遊びや活動に取り組み、豊かな経験を積み重ねることができる環境を整える。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児の実態や興味・関心に合わせた環境づくりや遊びの内容等について、教職員間で話し合う機会を月2回もつ。 ・保護者に、子どもの姿やその変容を月2回知らせ、理解につなげる。 	

<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>
<p>次年度への改善点</p>

大阪市立三軒家西幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】 2-2</p> <p>園の年度目標</p> <p>保護者アンケートで、「身近な自然物に関心をもつようになった」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容②【施策5 子ども一人一人の状況に応じた学力向上への取り組み】</p> <p>友達や教師と共に、季節が感じられる遊びを存分に楽しむ。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月1回、季節が感じられる遊びの内容や指導方法、環境構成について話し合う。 ・保護者に季節が感じられる遊びへの取り組みや子どもの育ちについて、月1回知らせる。 ・教職員が自然環境や栽培活動への知識を深め、保育や園内環境の整備に活用する。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

大阪市立三軒家西幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】 2 - 3</p> <p>園の年度目標</p> <p>保護者アンケートで、「幼稚園に通うようになって、体を動かすことが好きになり、体力が向上した」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容③【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常的に体を動かして遊ぶことを楽しむ。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各年齢の発達段階や興味・関心に合わせた体操・ダンスを月1曲取り入れる。 ・園内での取り組みを保護者に知らせたり、学期に1回一緒に体を動かす機会を設定したりする。 ・教師が体を動かす遊びの教材研究を深め、保育に活用する。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

大阪市立三軒家西幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】 2-4</p> <p>園の年度目標</p> <p>保護者アンケートで、「自分の体や健康への興味・関心が高まった」の項目について、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答を80%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容④【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>『手洗い・うがい・消毒』についての保健指導を行い、自分の体や健康への関心を高める。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『手洗い・うがい・消毒』の大切さを知らせるための保健指導の年間計画を立案・実施・評価し、事後の活動に活用する。また、幼児の実態や変容に即して年間計画や具体的な指導内容を変更する。 ・実施した保健指導について視覚物や掲示・配布物等を活用して知らせ、家庭教育との連携を図る。 ・学期に1回、指導内容や子どもの変容を保護者に知らせる。 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点