

## 1 学校運営の中期目標

**現状と課題**

- 家庭で大切に育てられ穏やかで人懐っこい子が多いが、言葉で自分の気持ちを表現する経験に乏しく、新しい活動には消極的で環境の変化で不安定になる姿が見られる。園生活の中で就学前教育カリキュラムの「知・徳・体」をバランスよく取り入れた活動を行い、子どもたちが主体的に楽しんで遊ぶ中で自己肯定感を育てる。
- 併設する大淀小学校との幼小連携、大淀保育所が対面にある立地条件を生かした幼保交流、近隣の大淀中学校との交流が本園の特色である。未就園児や地域の人とのかかわりの機会も多い。いろいろな人とふれあう中で周りの人に対する愛情や思いやりの気持ちを育てる。また併設小学校との交流活動を通して、就学への期待感を高める。
- 子育てに対しての保護者の関心は比較的高い地域ではあるが、各家庭様々で入園前の個人差も大きい。1人1人の実態に合わせた指導と、子どもたちの健康な体づくりのための基本的生活習慣の自立と食育の大切さを啓発していく。

**中期目標****【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】**

- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「お子さんは幼稚園や家庭・地域などで非常災害が起こった時、自分の身を守る方法を知っていますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「地域の保育所や中学校と相互に理解を深め、交流活動を工夫している」「幼稚園は地域の様々な人とかかわりの機会を設け、いろいろな年代の人と触れ合うことができているか」「子どもは年度当初に比べて、進んであいさつをしていますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は遊びから学びへのつながりを大切に、小学校に親しみをもてるように、小学校との連携活動を工夫している」の項目について「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は園の保育内容や取組みを分りやすく保護者や地域に発信していますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。

**【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】**

- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しんでますか」「幼稚園の教育内容に満足していますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「子どもは、様々な体験を通して、体を存分に動かして遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「お子さんは正しい生活習慣(うがい・手洗い・早寝、早起きなど)が身についていますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成32年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は『食育だより』や、食に関する掲示・朝食チェックシートなどを通して食の大切さを啓発している」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

### **【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】**

#### **学校園の年度目標**

- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「お子さんは幼稚園や家庭・地域などで非常災害が起こった時、自分の身を守る方法を知っていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は地域の様々な人とのかかわりの機会を設け、いろいろな年代の人と触れ合うことができていますか」「子どもは年度当初に比べて、進んであいさつをしていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は遊びから学びへのつながりを大切に、小学校に親しみをもてるように、小学校との連携活動を工夫している」「地域の保育所や中学校と相互に理解を深め、交流活動を工夫している」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は園の保育内容や取組みを分かりやすく保護者や地域に発信していますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。

### **【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】**

#### **学校園の年度目標**

- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しんでますか」「幼稚園の教育内容に満足していますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「子どもは、様々な体験を通して、体を存分に動かして遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「お子さんは正しい生活習慣（うがい・手洗い・早寝、早起きなど）が身についていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。
- ・平成29年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は『食育だより』や、食に関する掲示・朝食チェックシートなどを通して食の大切さを啓発している」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。

## 3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立中大淀幼稚園 平成29年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</b></p> <p><b>学校園の年度目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「お子さんは幼稚園や家庭・地域などで非常災害が起こった時、自分の身を守る方法を知っていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「地域の保育所や中学校と相互に理解を深め、交流活動を工夫している」「幼稚園は地域の様々な人とかかわりの機会を設け、いろいろな年代の人と触れ合うことができているか」「子どもは年度当初にくらべて、進んであいさつをしていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は遊びから学びへのつながりを大切にし、小学校に親しみをもてるように、小学校との連携活動を工夫している」の項目について「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は園の保育内容や取組みを分りやすく保護者や地域に発信していますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p><b>取組内容①【施策1、安全で安心できる学校、教育環境の実現】</b></p> <p>非常災害時に自分の身を守るための避難の方法を身につけ、命の大切さに気付く保育を行う。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練の年間計画をたて実施する。 月1回</li> <li>併設小学校との合同避難訓練、合同研修を実施する。 年3回</li> <li>視覚教材を使った指導を行う。 年3回</li> </ul>	
<p><b>取組内容②【施策2、道徳心・社会性の育成】</b></p> <p>様々な人とかかわる機会を設け、いろいろな人と触れ合うことができるようにする。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>クラス間での交流活動を実施する。 週1回</li> <li>保育所や中学校との交流を実施する。 年6回</li> <li>未就園児や地域の人との交流活動を実施する。 月2回</li> <li>あいさつに関する取組みを実施する。 学期1回</li> </ul>	
<p><b>取組内容③【施策2、道徳心・社会性の育成】</b></p> <p>小学校就学に向けて、なめらかな接続のための幼小連携につとめる。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼小交流の年間計画を作成し、交流活動を実施する。 年4回</li> </ul>	

・教職員合同研修や打ち合わせ、反省会を実施する。	年 5 回	
取組内容④【施策 3、地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】		
園の保育内容や取組みを分かりやすく保護者・地域に発信し、園生活の中で育つ子どもの成長を伝え子育て支援につなげる。		
指標	・毎月クラスだよりを発行する。	月 1 回
	・パワーポイントや写真掲示を行う。	年 5 回
	・ホームページの更新を行う。	幼稚園分 年 5 回 小学校分 月 1 0 回
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析		
次年度への改善点		

## 大阪市立中大淀幼稚園 平成29年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</b></p> <p>学校園の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「子どもは、幼稚園に行くことを楽しんでますか」「幼稚園の教育内容に満足していますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「子どもは、様々な体験を通して、体を存分に動かして遊ぶことを楽しんでますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「お子さんは正しい生活習慣(うがい・手洗い・早寝、早起きなど)が身につけていますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> <li>平成29年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は『食育だより』や、食に関する掲示・朝食チェックシートなどを通して食の大切さを啓発している」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上にする。</li> </ul>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策4、全ての基礎となる幼児教育の普及と質の向上】</p> <p>教職員の資質向上を図り、一人一人の子どもの実態を把握し、子どもの興味・関心にあった保育内容や環境の工夫・充実につなげる。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保育の打ち合わせを実施する。 週1回</li> <li>就学前教育カリキュラムを活用して週案・日案を立案する。 毎日</li> <li>園内研究保育や指導要請を実施する。 年3回</li> </ul>	
<p>取組内容②【施策7、健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>のびのびと体を動かして遊び、その楽しさを味わう子どもを育てる。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体操やダンスなど、楽しく体を動かす機会を作る。 週1回</li> <li>体を動かして遊びたいくなるような環境の見直しをする。 月1回</li> </ul>	
<p>取組内容③【施策7、健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>自分の体を大切にしようという気持ちをもてるよう、生活習慣の指導を行う。</p> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保健指導の年間計画を作成し、生活習慣に関する保健指導を行う。 年3回</li> <li>はみがき・あさごはんカレンダーを配布する。 学期1回</li> <li>清潔調べの実施。 月1回</li> <li>保健指導内容をパワーポイントや掲示などで保護者に知らせる。 学期1回</li> </ul>	

<p>取組内容④【施策7、健康や体力を保持増進する力の育成】          食べ物に興味関心を持つよう、野菜や朝食を食べることの大切さを指導する。</p>		
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育だよりを発行する。</li> <li>・やさいカードを配布する。</li> <li>・朝食チェックシートの配布。</li> <li>・食育に関する保健指導を行う。</li> </ul>	学期1回 年3回 学期1回 年3回
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>		
<p>次年度への改善点</p>		