

大阪市立中大淀幼稚園 平成28年度 運営に関する計画・自己評価(総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 併設する大淀小学校との幼小連携、大淀保育所が対面にある立地条件を生かした幼保交流、近隣の大淀中学校との交流が本園の特色である。年間計画を軸に活発な交流活動を本年度も進めて行きたい。
- 入園・進級当初、自分の思いを言葉で伝えられずに友達とのトラブルになったり、困っていることを言えずにいたりする姿が多く見られる。自分の思いを言葉で明確に伝える力の育成に努めていきたい。
- 食に関する保護者の関心は比較的高い地域ではあるが、各家庭様々であり、野菜嫌い、食わず嫌いの子どもも多い。基本的な生活習慣で大切な朝食に重点を置き、子ども達の健康な体づくりのための食育を啓発していきたい。

中期目標

【視点 学力の基礎の向上】

- 平成28年度の保育アンケート調査で、「子どもは、楽しかったことや困ったことを先生や友達に言葉で伝えるようになっていきますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。

(カリキュラム改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- 平成28年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は、遊びから学びへのつながりを大切にし、小学校に親しみがもてるように、小学校との連携活動を工夫している」「地域の保育所と相互に理解を深め、交流活動を工夫している」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。

(カリキュラム改革関連)

【視点 健康・体力の保持増進】

- 平成28年度の保育アンケート調査で、「朝食を毎日食べていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば当てはまる)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。

(カリキュラム改革関連)

2 中期目標に向けた年度目標

【視点 学力の基礎の向上】

- ① 本年度の保育アンケート調査で、「子どもは、楽しかったことや困ったことを先生や友達に言葉で伝えるようになっていきますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。

(カリキュラム改革関連)

- ② 本年度の保育アンケート調査で、「子どもは、進んであいさつをしていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。

(カリキュラム改革関連)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- ① 本年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は、遊びから学びへのつながりを大切にし、小学校に親しみがもてるように、小学校との連携活動を工夫している」「地域の保育所との交流活動を通して、相互に理解を深めている」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。

(カリキュラム改革関連)

【視点 健康・体力の保持増進】

- ① 本年度の保育アンケート調査で、「朝食を毎日食べていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持にする。

(カリキュラム改革関連)

- ② 本年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は、『食育だより』や、食に関する掲示・朝食チェックシートなどを通して食の大切さを啓発している」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。

(ガバナンス改革関連)

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立中大淀幼稚園 平成28年度運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標通りに達成した C：取り組んだが、目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった	
---	--

年度目標	達成状況
【視点 学力の基礎の向上】 ① 本年度の保育アンケート調査で、「子どもは、楽しかったことや困ったことを先生や友達に言葉で伝えるようになっていきますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。 (カリキュラム改革関連) ② 本年度の保育アンケート調査で、「子どもは、進んであいさつをしていますか」の項目について、「そう思う(だいたいそう思う)」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。 (カリキュラム改革関連)	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を図る指標	進捗状況
取組内容①【保育内容の充実】 1人1人の子ども達の実態を把握し、子ども達の興味・関心にあった保育内容や保育環境を工夫する。 (カリキュラム改革関連)	
指標 月2回以上、保育の打ち合わせや検討会を実施する。	
取組内容②【言語表現する力の育成】 自分の思いや考えを言葉で伝え、相手の言葉を聞く力の育成につなげるために、話し合いを継続的に実施する。 (カリキュラム改革関連)	
指標 週2回以上、クラスでの話し合いを実施する。	
取組内容③【園・家庭・地域の連携の推進】 人とのかかわりの中で、進んであいさつする習慣を身につける。 (カリキュラム改革関連)	
指標 ・「あいさつ週間」を学期に1回以上実施する。 ・学期に1回、あいさつに関する指導を(絵本・紙芝居・歌など)おこなう。	

<p>取組内容④【保育研究を伴う園内研修の充実】</p> <p>就学前教育カリキュラムを活用した園内研究保育を実施する。 (マネジメント改革関連)</p>	
<p>指標 年3回、園内研究保育や指導要請を実施する。</p>	

<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>
Empty space for content

<p>次学期への改善点</p>
Empty space for content

大阪市立中大淀幼稚園 平成28年度運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	
A：目標を上回って達成した	B：目標通りに達成した
C：取り組んだが、目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【視点 道徳心・社会性の育成】</p> <p>① 本年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は、遊びから学びへのつながりを大切にし、小学校に親しみがもてるように、小学校との連携活動を工夫している」「地域の保育所と相互に理解を深め、交流活動を工夫している」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で80%以上を維持する。（カリキュラム改革関連）</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を図る指標	進捗状況
<p>取組内容①【異年齢交流】</p> <p>クラス間（学年間）で、積極的に交流する機会をもつ。 （カリキュラム改革関連）</p>	
<p>指標 週1回以上、クラス間での交流活動をする。</p>	
<p>取組内容②【幼保小連携】</p> <p>年間指導計画に即して、各種の幼保小連携活動を実施し、反省会をする。 （カリキュラム改革関連）</p>	
<p>指標 小学1～6年生各学年1回ずつ、保育所と年4回以上交流する。 年間3回の教職員合同研修を行う。</p>	
<p>取組内容③【園・家庭・地域の連携の推進】</p> <p>地域の様々な人とのかかわりの機会を設け、いろいろな年代の人と触れ合うことができるようにする。 （マネジメント改革関連）</p>	
<p>指標 未就園児保育や行事などを通して、地域の人との交流活動を月2回以上行う。</p>	
<p>取組内容④【園・家庭・地域の連携の推進】</p> <p>交流活動後に、手紙や写真掲示で保護者に教育内容を発信し、啓発をする。 （マネジメント改革関連）</p>	
<p>指標 学期に2回以上、保育のねらいや子どもの育ちを写真掲示や保護者会などで分かりやすく伝える。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次学期への改善点

大阪市立中大淀幼稚園 平成 28 年度運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標通りに達成した C：取り組んだが、目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった	
---	--

年度目標	達成状況
<p>【 視点 健康・体力の保持増進 】</p> <p>① 本年度の保育アンケート調査で、「朝食を毎日食べていますか」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で 80%以上を維持する。 （カリキュラム改革関連）</p> <p>② 本年度の保育アンケート調査で、「幼稚園は、『食育だより』や、食に関する掲示・朝食チェックシートなどを通して食の大切さを啓発している」の項目について、「そう思う（だいたいそう思う）」と回答する保護者の割合を全園児で 80%以上を維持する。 （ガバナンス改革関連）</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を図る指標	進捗状況
<p>取組内容①【健康な生活習慣】</p> <p>朝食摂取の状態を把握し、朝食に関する保健指導を行う。 保健指導実施後、保護者に対して啓発活動を行う。 （カリキュラム改革関連）</p>	
<p>指標 学期ごとに1回、朝食チェックシートを作り、親子で振り返りを行う。</p>	
<p>取組内容②【食育】</p> <p>「食育だより」を活用し、保護者に対して啓発活動を行う。 （マネジメント改革関連）</p>	
<p>指標 「食育だより」を学期に1回発行する。</p>	
<p>取組内容③【園・家庭・地域の連携の推進】</p> <p>関係諸機関と連携して講演会を実施し、子どもと保護者に対して啓発活動を行う。 （ガバナンス改革関連）</p>	
<p>指標 年2回講演会を実施する。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

--

次学期への改善点

--