

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 4クラス118名の幼児が在籍し、さまざまな遊びを友達と一緒に楽しんでいる。しかし、気の合う友達や先生など特定の人とのかかわりが多く、かかわりの幅が広がりにくい子どももいることから、25年度より、異年齢交流保育に取り組み、成果をあげている。支援を要する幼児も多数在籍する現状から、交流計画や取り組み方法を再構築する必要がある。
- さまざまな人とかかわりを、さらに広げていく取組を充実させる。
- 防災・安全教育の推進をさらに進め、子どもも大人も生命を守る意識の向上を図る。
- 体を動かす経験が、幼稚園内外で少なくなっている。自分で進んで体を動かし、楽しんで遊べる環境を整えていくことで、体力の向上、健康につながるよう充実させる。
- 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を育むために、発達段階や季節に応じた遊びを充実させる。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年90%以上にする。
- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「幼稚園の生活や遊びの中で、いろいろな友達とかかわる機会が多くあった」「年度当初よりいろいろな友達とかかわって遊ぶようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年95%以上にする。
- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「幼稚園にかかわりの深い園外の人々（地域の人々や小学生）との交流活動に興味をもつようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年90%以上にする。
- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「年度当初より自分の思いを友達に伝えられるようになった」「年度当初より友達の思いに気づき、考えられるようになった」「保護者の方が、人権に対して考える機会が多くあった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年85%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「年度当初より体を動かす遊びが好きになった」「幼稚園は発達段階や季節に応じた遊びを工夫している」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年90%以上にする。
- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「年度当初より栽培活動を通して、身近な自然に親しんだり、関心をもったりするようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年95%以上にする。
- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「年度当初より手洗い・うがいの習慣が身についた」「年度当初より歯みがきの習慣が身についた」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになった」「年度当初より食べる時のマナーについて知ったり身についたりした」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年80%以上にする。
- 平成29年度～令和2年度の年度末保護者アンケートにおいて「言葉に関するいろいろな遊びや活動を体験する機会が多くあった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を、毎年90%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

幼稚園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を90%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園の生活や遊びの中で、いろいろな友達とかかわる機会が多くあった」「年度当初よりいろいろな友達とかかわって遊ぶようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を95%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園にかかわりの深い園外の人々（地域の人々や小学生）との交流活動に興味をもつようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を90%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より自分の思いを友達に伝えられるようになった」「年度当初より友達の思いに気づき、考えられるようになった」「保護者の方が、人権に対して考える機会が多くあった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を85%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

幼稚園の年度目標

- 今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より体を動かす遊びが好きになった」「幼稚園は発達段階や季節に応じた遊びを工夫している」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を90%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より栽培活動を通して、身近な自然に親しんだり、関心をもったりするようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を95%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より手洗い・うがいの習慣が身についた」「年度当初より歯みがきの習慣が身についた」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになった」「年度当初より食べる時のマナーについて知ったり身についたりした」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を80%以上にする。
- 今年度末の保護者アンケートにおいて「言葉に関するいろいろな遊びや活動を体験する機会が多くあった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を90%以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立西野田幼稚園 平成 31 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>幼稚園の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「避難訓練や安全指導などを通して、災害時の行動や安全な生活への意識を高めている」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 90%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園の生活や遊びの中で、いろいろな友達とかかわる機会が多くあった」「年度当初よりいろいろな友達とかかわって遊ぶようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 95%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「幼稚園にかかわりの深い園外の人々（地域の人々や小学生）との交流活動に興味をもつようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 90%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より自分の思いを友達に伝えられるようになった」「年度当初より友達の思いに気づき、考えられるようになった」「保護者の方が、人権に対して考える機会が多くあった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 85%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の達成状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【施策番号 1、安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>安全に気をつけて行動する力をはぐくむ指導に取り組む。</p> <hr/> <p>指標：交通安全指導、防犯指導の年間計画を作成し、計画通りに実施する。 安全に関する指導の年間計画を立て、実施する。 年 3 回以上、地域や保護者と連携した安全に関する指導を行う。 月 1 回、保護者と協力して登降園指導を行う。 年 3 回、保護者に取組内容の情報を発信する。</p>	
<p>取組内容②【施策 2、道徳心・社会性の育成】</p> <p>園児の交流活動を計画的に行い、様々な人々とかかわる力をはぐくめるよう指導する。</p> <hr/> <p>指標：「なかよし集会」「なかよしタイム」「すくすくタイム」をそれぞれ月 1 回以上行う。</p>	
<p>取組内容③【施策 2、道徳心・社会性の育成】</p> <p>地域の人々や保護者と連携して教育をすすめる。</p> <hr/> <p>指標：学期に 1 回以上、地域の人々や小学生との交流活動を実施し、保護者に取組内容の情報を発信する。 学期に 1 回以上、人権教育につながる親子の活動を実施する。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の達成状況の結果と分析</p>	
<p> </p>	

次学期への改善点

大阪市立西野田幼稚園 平成 31 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>幼稚園の年度目標</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より体を動かす遊びが好きになった」「幼稚園は発達段階や季節に応じた遊びを工夫している」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 90%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より栽培活動を通して、身近な自然に親しんだり、関心をもったりするようになった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 95%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「年度当初より手洗い・うがいの習慣が身についた」「年度当初より歯みがきの習慣が身についた」「年度当初より食べ物（特に野菜）に関心をもつようになった」「年度当初より食べる時のマナーについて知ったり身についたりした」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 80%以上にする。</p> <p>○今年度末の保護者アンケートにおいて「言葉に関するいろいろな遊びや活動を体験する機会が多くあった」という項目で「当てはまる（どちらかといえば当てはまる）」と回答する割合を 90%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の達成状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【施策 8 施策を実現するための仕組みの推進】</p> <p>子どもの発達段階や季節に応じた遊びの内容や指導法を工夫する。</p>	
<p>指標：年 1 回指導要請による研究保育を実施する。</p> <p>年 10 回園内研究会を行い、方法を工夫する。</p>	
<p>取組内容②【施策 7 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>体を動かす遊びの内容や指導方法を工夫する。</p>	
<p>指標：毎月の園だよりに体を動かす活動を掲載し、家庭への啓発を行う。</p> <p>体力づくりをねらいとした活動を、遊びや生活の中で楽しみながら取り組めるようにする。</p>	
<p>取組内容③【施策 5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <p>栽培活動を通して、野菜の生長に関心をもてるような活動を工夫する。</p>	
<p>指標：「西野田 SUN サンファーム」、園内の自然環境の充実を図り、関心をもって夏野菜や冬野菜などの栽培活動に取り組む。</p>	

<p>取組内容④【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 基本的な生活習慣が身に付くように指導の工夫をする。</p>	
<p>指標：基本的な生活習慣（食育を含む）に関する保健指導を毎月1回、実施する。</p>	
<p>取組内容⑤【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】 発達段階や興味関心に応じて、言葉に関するいろいろな体験や遊びをする。</p>	
<p>指標：年3回以上講師による絵本の読み語りを実施する。 年3回以上日本や外国の文化にふれる機会をもつ。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の達成状況の結果と分析</p>	
<p>次学期への改善点</p>	