

令和2年度

「運営に関する計画」

大阪市立愛珠幼稚園

令和2年4月

大阪市立愛珠幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価(総括シート)

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 平成30年度多くの自然災害が発生し、防災意識を高める必要が改めて認識された。様々な想定での避難訓練を実施したり、防犯や交通安全など地域と連携しながら啓発を行ったりし、子どもと保護者に対して様々な場面で安全に過ごそうとする意識を育てていくことに重点を置いて取り組んできた。今年度、新型コロナウイルス感染症予防に係る臨時休業により、新年度のスタートの時期が遅くなったことに加え、感染症予防対策のため、普段とは違う保育室の使い方をすることが想定される。本園園舎の扉には多くのガラスが設置され、廊下が長く目が行き届きにくい構造であるため、安全な生活を送るための約束を意識し、自ら気を付けて生活できるよう、繰り返し指導していく必要がある。そのため、継続して安全に遊んだり、生活をしたりするための指導に重点をおくことが必要である。
- 本園は交通量の多い道路や高層ビルに囲まれ、近隣で存分に体を動かす環境が少ない。加えて、新型コロナウイルス感染症拡大予防対策により、よりいっそう室内で過ごす時間が増えていることが想定される。しなやかな体づくりに努めることは、安全に過ごすためにも必要なことである。園児の実態を把握し、園児が自主的に多様な動きを取り入れた遊びに取り組めるよう、園庭や遊戯室の環境を工夫し、しなやかな体づくりにつなげていきたい。
- 幼稚園教育要領の中で明確にされている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の中にも示されている、「豊かな感性と表現」につながる力を育てていくために、平成29年度より身近な音に気付いたり感じたりし、音や音楽を通して表現することを楽しめるように取り組んできた。今年度はかいたりつくったりすることで表現活動を楽しめるような、環境の工夫をしたり、教材研究をしたりすることで、育まれてきた感性をさらに豊かにし、表現を楽しめるようにしていきたい。
- あいさつは、人とかかわる上でコミュニケーションの一端を担っていると考え取り組んでいる。平成29年度からの取組より、ほとんどの進級児は自らあいさつができるようになってきている。新入児を迎え、あいさつの大切さを知らせるとともに、個々の実態に配慮しながら習慣づけていきたい。また、高層住宅で暮らしている子ども、核家族で大人の中で育っている子どもが多いため、家族以外の人や子ども同士がふれあう機会が少ないうえに、新型コロナ感染症拡大予防対策のため、人とのふれあひも制限されていることが想定される。言葉のみのあいさつではなく、相手と心を通わせコミュニケーションがとれるよう機会をとらえて指導していく。
- 令和元年度末より新型コロナウイルス感染症拡大予防についての対策が急務となっている。家庭と連携しながら、子どもが主体的に感染症予防に取り組めるよう指導していくことが必要だと感じる。手洗いやうがい、咳エチケットなどの指導を通して、感染症から自分の体を守ろうとする習慣がつくように、感染症予防に重点をおいて指導していく。
- 上記の現状を踏まえ、就学前教育カリキュラムを参考に、幼稚園教育要領に基づき、自園の実態をもとに教育課程を再作成するとともに、全体の計画を作成し、幼稚園教育を充実させていく。

中期目標**【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】**

- 幼稚園アンケート調査で、「お子様は生活の中で安全に過ごそうとする習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う(ややそう思う)」と回答する保護者の割合を毎年7割以上にする。
- 幼稚園アンケート調査で、「お子様はすすんであいさつをする習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う(ややそう思う)」と回答する保護者の割合を毎年7割以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 幼稚園アンケート調査で、「お子様は自ら表現することを楽しんでますか」の項目に「そう思う(ややそう思う)」と回答する保護者の割合を毎年7割以上にする。
- 幼稚園アンケート調査で、「お子様は体を動かして遊ぶことを楽しんでますか」の項目に「そう思う(ややそう思う)」と回答する保護者の割合を毎年7割以上にする。
- 幼稚園アンケート調査で、「お子様は基本的な生活習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う(ややそう思う)」と回答する保護者の割合を毎年7割以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

学校園の年度目標

- 令和2年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は生活の中で安全に過ごそうとする習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う（ややそう思う）」と回答する保護者の割合を8割以上にする。
- 令和2年度幼稚園アンケート調査で、「お子様はすすんであいさつをする習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う（ややそう思う）」と回答する保護者の割合を8割以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

学校園の年度目標

- 令和2年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は自ら表現することを楽しんでいますか」の項目に「そう思う（ややそう思う）」と回答する保護者の割合を8割以上にする。
- 令和2年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は体を動かして遊ぶことを楽しんでいますか」の項目に「そう思う（ややそう思う）」と回答する保護者の割合を8割以上にする。
- 令和2年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は基本的な生活習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う（ややそう思う）」と回答する保護者の割合を8割以上にする。

3 本年度の自己評価結果の総括

大阪市立愛珠幼稚園 令和2年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和2年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は生活の中で安全に過ごそうとする習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う（ややそう思う）」と回答する保護者の割合を8割以上にする。</p> <p>○令和2年度幼稚園アンケート調査で、「お子様はすすんであいさつをする習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う（ややそう思う）」と回答する保護者の割合を8割以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>安全に過ごそうとする意識を育てるための指導を行う。 (生活安全・防災など)</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全点検を毎月行う。 ・安全に対する子どもの意識を高めるための掲示を学期に1回行う。 ・様々な災害を想定した避難訓練を年5回以上行う。 ・年間計画を見直し整える。 ・保護者対象にアンケートを実施する。(7月・2月) 	
<p>取組内容②【施策2 道徳心・社会性の育成】</p> <p>相手に親しむ気持ちを育て、自らすすんであいさつをする習慣が身につくような指導を行う。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ週間を年5回実施する。 ・あいさつの大切さについてお話や劇などを通した啓発を学期に1回実施する。 ・保護者対象にアンケートを実施する。(7月・2月) 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

【年度目標について】

【取組内容について】

今後の改善点

大阪市立愛珠幼稚園 令和 2 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>学校園の年度目標</p> <p>○令和 2 年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は自ら表現することを楽しんでいますか」の項目に「そう思う (ややそう思う)」と回答する保護者の割合を 8 割以上にする。</p> <p>○令和 2 年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は体を動かして遊ぶことを楽しんでいきますか」の項目に「そう思う (ややそう思う)」と回答する保護者の割合を 8 割以上にする。</p> <p>○令和 2 年度幼稚園アンケート調査で、「お子様は基本的な生活習慣が身についてきたと思いますか」の項目に「そう思う (ややそう思う)」と回答する保護者の割合を 8 割以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【施策 4 全ての基礎となる幼児教育の普及と質の向上】</p> <p>かいたりつくったりすることを通して、様々な表現を楽しめるような指導を行う。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かいたりつくったりすることに主体的に取り組む、楽しめるような環境を学期ごとに整える。 ・かいたりつくったりすることを通して、様々な表現を楽しめるような遊びの教材研究を、学期ごとに行う。 ・保護者対象にアンケートを実施する。(7 月・2 月) 	
<p>取組内容②【施策 7 健康や体力を保持増進する力の育成】</p> <p>活動や遊びを工夫し、体を動かすことを楽しめるようにする。</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しんで体を動かすことができるような室内や園庭の環境を学期ごとに整える。 ・体操やダンスなど、体を動かす活動を月 2 回以上取り組む。 ・年間計画を見直し、整える。 ・保護者対象にアンケートを実施する。(7 月・2 月) 	
<p>取組内容③【施策 7 健康に関する現代的課題への対応】</p> <p>感染症から自分の体を守ろうとする習慣が身につくよう指導・啓発をする。(手洗い・うがい・咳エチケットなど)</p> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防に関する保健指導を学期に 1 回以上行う。 ・健康観察カードを活用し、子どもの健康管理を登園時に行う。また、子どもが自分の健康状態に関心をもち、理解できるよう働きかける。 ・保護者対象に清潔に関する啓発を年 2 回以上行う。 ・保護者対象にアンケートを実施する。(7 月・2 月) 	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
【年度目標について】 【取組内容について】
今後の改善点