

PISA調査(読解力)の公開問題例

文 部 科 学 省
平 成 1 7 年 1 月

目 次

○表2.4.1 読解力問題の正答率	・・・1
○チャド湖に関する問題	・・・5
○インフルエンザに関する問題	・・・11
○落書きに関する問題	・・・19
○労働力に関する問題	・・・25
○プラン・インターナショナルに関する問題	・・・32
○警察に関する問題	・・・35
○ランニングシューズに関する問題	・・・40
○贈り物に関する問題	・・・46
○アマンダと公爵夫人に関する問題	・・・59
○人事部に関する問題	・・・70
○新ルールに関する問題	・・・73

表2.4.1 読解力問題の正答率

問題の名称	小問の分類					正答率					
	小問番号	タイプ	状況・目的	プロセス	出題形式	全体		男子		女子	
						日本	OECD	日本	OECD	日本	OECD
チャド湖	問1	図	公共	情報の取り出し	選択肢形式	77.0	65.1	77.3	65.5	76.7	65.0
	問2	図	公共	情報の取り出し	論述形式	52.7	50.9	53.2	53.6	52.2	48.4
	問3	図	公共	熟考と評価	論述形式	48.8	36.9	49.3	34.9	48.5	39.2
	問4	図	公共	解釈	選択肢形式	78.6	77.3	76.6	75.6	80.5	79.2
	問5	図	公共	解釈	選択肢形式	58.1	56.7	56.8	55.7	59.5	57.9
毒物を与えられたクモ	問1	解説	公共	解釈	選択肢形式	84.8	84.1	83.8	83.5	85.8	84.8
	問2	解説	公共	熟考と評価	論述形式	52.3	53.2	50.1	50.5	54.4	56.1
	問3	解説	公共	解釈	論述形式	57.7	61.3	53.3	59.4	61.9	63.4
	問4	解説	公共	解釈	論述形式	60.6	77.4	55.3	73.8	65.7	81.2
マコンド	問1	物語	個人	解釈	論述形式	89.5	65.7	85.5	61.9	93.6	69.8
	問2	物語	個人	解釈	選択肢形式	55.6	62.6	54.1	59.9	57.1	65.4
	問3	物語	個人	解釈	選択肢形式	76.9	68.7	76.0	65.8	77.8	71.7
	問4	物語	個人	熟考と評価	論述形式	70.3	54.3	63.1	48.6	77.4	60.2
イソップ物語	問1	物語	個人	解釈	選択肢形式	84.0	88.4	82.3	86.4	85.7	90.5
	問2	物語	個人	熟考と評価	論述形式	54.5	54.6	49.6	49.8	59.5	59.5
	問3	物語	個人	熟考と評価	論述形式	58.9	62.9	51.0	55.9	66.8	70.0
ビーチ	問1	解説	公共	解釈	複合的選択肢形式	55.7	54.4	53.7	52.5	57.8	56.6
	問2	解説	公共	情報の取り出し	選択肢形式	73.3	70.7	72.6	69.4	73.9	72.1
	問3	解説	公共	熟考と評価	論述形式	18.1	17.2	15.6	14.3	20.7	20.2
	問4	解説	公共	情報の取り出し	選択肢形式	54.3	53.3	52.4	51.3	56.3	55.3
イラン航空	問1	表	公共	情報の取り出し	論述形式	53.6	68.7	48.5	66.8	58.8	70.8
	問2	表	公共	解釈	論述形式	44.7	54.3	44.3	53.3	45.2	55.4
	問3	表	公共	情報の取り出し	選択肢形式	53.5	53.0	50.2	51.4	56.9	55.0
インフルエンザ	問1	議論・説得	職業	情報の取り出し	選択肢形式	85.8	70.7	80.1	65.0	91.2	76.5
	問2	議論・説得	職業	熟考と評価	論述形式	44.1	44.9	38.1	37.2	49.8	52.8
	問3	議論・説得	職業	解釈	選択肢形式	38.8	53.9	36.2	49.7	41.3	58.1
	問4	議論・説得	職業	熟考と評価	論述形式	41.3	31.1	32.8	26.1	49.4	36.3
	問5	議論・説得	職業	解釈	選択肢形式	54.2	45.1	49.4	40.3	58.8	50.1
落書き	問1	議論・説得	公共	解釈	選択肢形式	84.5	76.7	81.7	73.6	87.3	79.8
	問2	議論・説得	公共	解釈	論述形式	42.2	53.4	40.4	49.1	44.0	57.8
	問3	議論・説得	公共	熟考と評価	論述形式	71.1	67.8	66.3	61.9	75.9	73.6
	問4	議論・説得	公共	熟考と評価	論述形式	54.7	45.2	48.5	38.7	60.8	51.9
家事を始める年齢	問1	解説	教育	解釈	選択肢形式	60.3	66.7	55.5	61.6	65.0	72.1
	問2	図	教育	情報の取り出し	求答形式	88.6	85.2	85.6	82.9	91.7	87.7

	問3	図	教育	情報の取り出し	論述形式	91.0	80.6	88.0	78.6	94.0	82.7
	問4	図	教育	解釈	選択肢形式	76.6	68.3	73.6	68.8	79.6	67.8
	問5	図	教育	熟考と評価	論述形式	65.1	47.4	56.8	41.1	73.5	53.8
もしも	問1	議論・説得	公共	解釈	選択肢形式	84.9	83.9	81.3	80.6	88.4	87.4
	問2	議論・説得	公共	熟考と評価	論述形式	81.4	73.3	74.5	65.7	88.1	80.9
	問3	広告・宣伝	公共	熟考と評価	論述形式	41.0	29.3	38.4	25.0	43.6	33.7
労働力	問1	図式・概要	教育	解釈	選択肢形式	72.0	62.9	70.0	60.1	73.9	66.0
	問2	図式・概要	教育	情報の取り出し	求答形式	53.3	46.4	56.9	46.7	49.9	46.3
	問3	図式・概要	教育	解釈	複合的選択肢形式	43.2	39.4	42.6	38.1	43.8	40.8
	問4	図式・概要	教育	熟考と評価	複合的選択肢形式	80.2	69.1	77.4	66.5	82.8	72.1
	問5	図式・概要	教育	熟考と評価	選択肢形式	65.3	62.4	62.9	58.6	67.6	66.4
図書館	問1	地図	公共	情報の取り出し	求答形式	88.4	86.1	86.8	84.3	89.9	87.9
	問2	地図	公共	解釈	選択肢形式	92.2	87.0	90.8	85.6	93.5	88.5
	問3	地図	公共	熟考と評価	論述形式	86.6	79.9	82.9	77.3	90.1	82.8
通信社	問1	表	公共	解釈	求答形式	76.8	74.7	74.0	73.5	79.5	76.1
プラン・インターナショナル	問3	表	公共	熟考と評価	論述形式	10.9	10.6	7.6	10.2	14.2	11.0
警察	問1	解説	教育	情報の取り出し	選択肢形式	77.0	61.4	74.6	60.4	79.4	62.5
	問2	解説	教育	解釈	選択肢形式	68.8	59.4	66.1	58.2	71.6	60.7
	問3	解説	教育	解釈	選択肢形式	50.4	80.5	50.7	78.4	50.1	82.7
	問4	解説	教育	解釈	選択肢形式	82.4	80.8	78.3	79.0	86.6	82.8
サイ	問1	叙述	公共	解釈	選択肢形式	77.6	55.3	76.0	54.5	79.2	56.3
	問2	叙述	公共	解釈	選択肢形式	79.9	86.3	80.5	85.5	79.3	87.2
	問3	叙述	公共	熟考と評価	選択肢形式	76.9	64.3	74.6	61.3	79.1	67.4
	問4	叙述	公共	解釈	選択肢形式	69.9	78.4	66.2	75.0	73.7	81.9
	問5	叙述	公共	解釈	選択肢形式	43.4	47.0	43.5	46.2	43.3	47.9
	問8	叙述	公共	解釈	選択肢形式	53.2	55.8	51.3	53.6	55.2	58.0
ワイシャツ	問1	解説	個人	解釈	選択肢形式	80.1	81.5	76.4	78.4	83.7	84.9
	問4	解説	個人	解釈	論述形式	61.9	36.7	58.7	35.8	65.1	37.8
	問5	表	個人	解釈	論述形式	40.4	42.4	39.2	41.4	41.5	43.5
	問6	表	個人	熟考と評価	論述形式	26.5	33.7	27.3	31.5	25.7	36.1
	問7	解説	個人	解釈	選択肢形式	79.4	85.6	76.1	84.6	82.5	86.8
電話	問1	表	公共	情報の取り出し	論述形式	89.0	83.1	85.8	80.9	92.3	85.5
	問2	表	公共	情報の取り出し	論述形式	52.2	41.4	52.6	41.7	51.7	41.3
	問3	表	公共	情報の取り出し	論述形式	80.3	79.7	75.4	78.6	85.3	80.8
	問4	表	公共	情報の取り出し	求答形式	29.2	28.9	26.3	28.4	32.2	29.6
ランニングシューズ	問1	解説	教育	解釈	選択肢形式	85.7	84.6	83.9	80.7	87.4	88.7

	問2	解説	教育	情報の取り出し	求答形式	84.9	78.9	80.5	73.2	89.2	84.8
	問3	解説	教育	情報の取り出し	求答形式	73.4	75.9	69.0	71.2	77.7	80.9
	問4	解説	教育	熟考と評価	選択肢形式	77.2	77.9	73.5	74.6	80.8	81.4
交換留学	問1	解説	教育	解釈	選択肢形式	73.1	64.2	66.5	59.4	79.4	69.1
	問2	解説	教育	熟考と評価	論述形式	30.9	34.6	25.4	29.5	36.2	39.6
	問3	解説	教育	情報の取り出し	選択肢形式	87.0	78.1	82.2	73.9	91.7	82.3
	問4	解説	教育	熟考と評価	論述形式	66.9	44.8	60.9	38.7	72.7	51.0
贈り物	問1	物語	個人	熟考と評価	論述形式	65.3	64.2	60.6	59.5	69.8	69.4
	問2	物語	個人	解釈	選択肢形式	81.4	73.5	78.4	72.2	84.3	74.9
	問3	物語	個人	解釈	論述形式	42.7	43.0	39.6	37.8	45.6	48.3
	問4	物語	個人	情報の取り出し	選択肢形式	83.9	85.2	82.6	83.1	85.2	87.5
	問5	物語	個人	解釈	論述形式	42.6	56.6	39.6	52.9	45.5	60.7
	問6	物語	個人	解釈	選択肢形式	50.5	40.9	45.5	38.4	55.3	43.5
	問7	物語	個人	熟考と評価	論述形式	34.2	37.1	34.2	32.5	38.3	41.9
生徒たちの主張	問1	議論・説得	教育	解釈	選択肢形式	71.3	58.2	67.0	54.2	75.6	62.3
	問2	議論・説得	教育	解釈	選択肢形式	54.8	43.1	53.2	40.9	56.4	45.4
	問3	議論・説得	教育	熟考と評価	論述形式	77.0	61.2	68.7	54.9	85.1	67.6
	問4	議論・説得	教育	熟考と評価	複合的選択肢形式	83.3	72.3	80.2	70.5	86.4	74.2
ジャスト・アート	問2	書式	教育	解釈	選択肢形式	72.2	60.1	68.5	58.6	75.7	61.8
	問3	書式	教育	情報の取り出し	複合的選択肢形式	45.8	43.8	42.6	42.6	48.9	45.2
アマンダと公爵夫人	問1	物語	個人	解釈	選択肢形式	82.8	73.7	75.4	65.5	89.9	82.1
	問2	物語	個人	熟考と評価	求答形式	62.5	44.5	57.3	38.1	67.4	51.2
	問3	表	個人	解釈	求答形式	63.9	44.3	54.8	37.1	72.4	52.0
	問4	物語	個人	情報の取り出し	求答形式	57.5	36.7	49.5	31.5	65.2	42.1
	問5	物語	個人	解釈	選択肢形式	75.6	67.3	67.3	58.1	83.5	77.0
求職	問1	書式	職業	情報の取り出し	論述形式	72.8	57.6	72.2	56.2	73.3	59.3
	問2	書式	職業	熟考と評価	論述形式	81.6	76.7	78.3	73.6	84.8	80.0
南極点	問1	地図	教育	情報の取り出し	求答形式	52.8	46.2	54.5	49.7	51.1	43.0
	問2	図	教育	解釈	選択肢形式	63.1	63.5	62.6	63.9	63.5	65.6
	問3	解説	教育	解釈	選択肢形式	60.5	60.7	60.2	57.7	60.7	63.8
	問4	解説	教育	解釈	選択肢形式	87.7	85.1	84.8	83.3	90.6	87.1
	問5	解説	教育	解釈	選択肢形式	51.4	66.0	52.2	64.8	50.5	67.3
原子力	問2	図	公共	解釈	論述形式	62.5	70.7	59.7	69.5	65.2	72.2
	問3	図	公共	情報の取り出し	選択肢形式	84.7	89.9	84.3	90.4	85.1	89.6
	問4	図	公共	情報の取り出し	選択肢形式	81.5	75.9	80.3	77.9	82.7	74.0
メガネ技師	問1	叙述	職業	解釈	選択肢形式	80.1	58.1	75.1	56.0	85.0	60.3

	問2	叙述	職業	情報の取り出し	複合的選択肢形式	71.5	60.0	67.3	57.2	75.5	62.9
	問3	叙述	職業	熟考と評価	論述形式	61.5	55.7	57.0	50.5	65.9	61.1
	問4	図	職業	解釈	求答形式	67.0	70.3	64.7	66.5	69.3	74.3
	問5	図	職業	情報の取り出し	求答形式	81.7	75.0	79.2	72.2	84.2	78.1
交換留学生への 手引き	R228Q0 1	指示・命令	教育	解釈	選択肢形式	75.5	67.9	71.0	62.4	79.9	73.4
	R228Q0 2	指示・命令	教育	解釈	選択肢形式	87.1	59.0	85.4	57.5	88.8	60.6
	R228Q0 4	指示・命令	教育	解釈	選択肢形式	76.0	57.7	71.0	55.5	81.0	60.1
人事部	問1	叙述	職業	情報の取り出し	求答形式	89.4	85.5	87.2	82.9	91.6	88.2
	問2	叙述	職業	情報の取り出し	論述形式	66.7	31.3	61.0	27.8	72.2	34.9
新ルール	問1	解説	公共	解釈	求答形式	63.1	48.0	60.2	43.4	65.8	52.7
	問2	解説	公共	解釈	論述形式	24.4	25.3	20.2	20.4	28.4	25.3
就職のための面 接	問1	指示・命令	職業	情報の取り出し	論述形式	54.8	59.9	46.9	53.7	62.4	66.3
	問2	指示・命令	職業	解釈	論述形式	82.9	58.1	80.0	52.2	85.6	64.2
自転車	問1	指示・命令	公共	情報の取り出し	論述形式	57.9	64.9	54.1	60.5	61.7	69.4
	問2	指示・命令	公共	解釈	論述形式	60.1	49.1	60.4	47.5	59.7	50.8
アレルギー／探 検家	問1	解説	公共	解釈	論述形式	60.6	52.2	55.3	48.1	65.8	56.3
	問2	解説	公共	情報の取り出し	求答形式	90.0	66.8	87.7	65.8	92.1	67.9
保証書	問2	叙述	公共	解釈	論述形式	74.0	57.7	68.9	52.6	79.1	63.0
映画短評	問1	議論・説得	個人	情報の取り出し	論述形式	78.8	73.5	78.0	71.9	79.5	75.3
	問2	議論・説得	個人	解釈	論述形式	77.2	66.5	79.2	64.5	75.2	68.7
就職希望先への 連絡	問1	指示・命令	職業	情報の取り出し	論述形式	90.5	75.5	87.8	70.1	93.1	80.9
	問2	指示・命令	職業	情報の取り出し	論述形式	26.6	31.3	19.7	25.6	33.2	36.9
					平均値	65.9	61.0	62.7	58.0	69.0	64.1

注) 網掛けしたユニットは非公開である。

チャド湖に関する問題

チャド湖

図1は、北アフリカのサハラ砂漠にあるチャド湖の水位変化を示しています。チャド湖は、最後の氷河時代の紀元前20000年ごろに完全に姿を消しましたが、紀元前11000年ごろに再び出現しました。現在のチャド湖の水位は、西暦1000年とほぼ同じです。

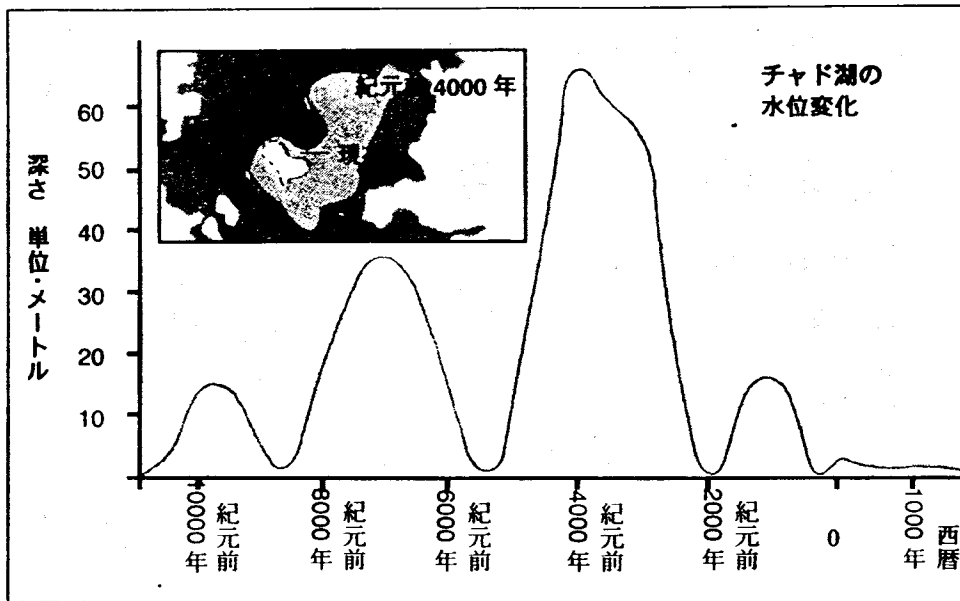


図1

図2は、サハラ砂漠のロックアート（洞窟（どうくつ）の壁に描かれた古代の壁画とそれに描かれた野生動物の変化を示しています。

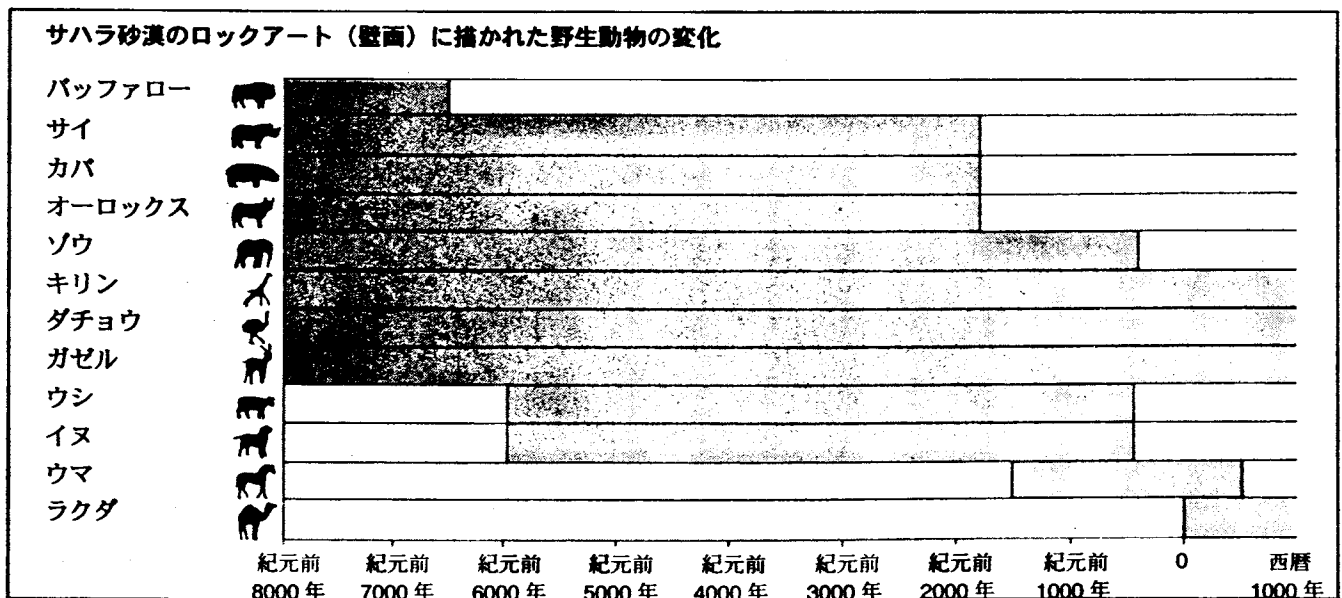


図2

前ページのチャド湖に関する情報を用いて、問1～5に答えてください。

チャド湖に関する問1

現在のチャド湖の水深は何メートルですか。

- A 約2メートル
- B 約15メートル
- C 約50メートル
- D チャド湖は完全に姿を消している。
- E 情報は与えられていない。

問1の出題の意図は以下のとおりである。

プロセス：情報の取り出し

タイプ：図

状況・目的：公共

問1の正答はAであり、結果は以下に示した。

チャド湖に関する問1の結果

(単位：%)

国名	反 応 率						正 答 率		
	A	B	C	D	E	無答	全体	女子	男子
日本	77.0	4.2	4.5	4.2	8.9	1.2	77.0	76.7	77.3
オーストラリア	71.2	2.0	3.6	3.0	18.6	1.6	71.2	71.5	71.4
カナダ	66.4	3.1	4.2	2.8	22.0	1.5	66.4	66.5	66.3
フィンランド	74.2	2.9	1.4	2.1	18.1	1.2	74.2	76.0	72.4
フランス	63.6	2.4	4.7	10.6	0.0	18.7	63.6	62.4	65.3
ドイツ	63.0	3.5	3.9	2.9	22.7	4.0	63.0	60.3	65.8
アイルランド	67.3	2.7	5.5	3.0	19.8	1.7	67.3	67.8	67.3
イタリア	60.4	3.9	6.8	4.7	20.7	3.6	60.4	59.1	61.5
韓国	73.0	4.3	5.1	3.6	12.2	1.7	73.0	71.9	73.9
ニュージーランド	67.1	3.4	3.6	3.5	20.8	1.5	67.1	70.5	64.6
イギリス	68.7	2.2	4.6	2.5	19.7	2.4	68.7	70.4	67.3
アメリカ	60.0	3.8	4.4	4.4	26.1	1.3	60.0	62.3	57.7
OECD 平均	65.1	3.8	4.8	4.6	18.3	3.4	65.1	65.0	65.5

注) 正答率は、正答Aに解答した生徒の割合である。

チャド湖に関する問2

図1のグラフは約何年から始まっていますか。

問2の出題の意図は以下のとおりである。

プロセス：情報の取り出し

タイプ：図

状況・目的：公共

問2の採点基準は以下のとおりであり、結果は「問2の結果」に示した。

チャド湖に関する問2の採点基準	
コード	解答
正答	
1	紀元前11000年（または、紀元前10500～12000年ごろ、または生徒が図の目盛りから推定した年）
誤答／無答	
0	その他の答え。図1の上のグラフの出発点に矢印を書く答えを含む。
9	無答

チャド湖に関する問2の結果

(単位：%)

国名	反 応 率			正 答 率		
	正答	誤答	無答	全体	女子	男子
日本	52.7	39.4	7.9	52.7	52.2	53.2
オーストラリア	57.7	37.1	5.1	57.7	54.9	60.3
カナダ	52.9	44.5	2.7	52.9	49.8	56.2
フィンランド	70.7	26.2	3.1	70.7	70.7	70.6
フランス	61.6	32.9	5.5	61.6	56.4	67.5
ドイツ	52.4	40.7	7.0	52.4	46.9	57.9
アイルランド	47.3	49.6	3.1	47.3	43.0	51.9
イタリア	42.2	48.2	9.6	42.2	40.0	44.5
韓国	44.2	44.8	11.0	44.2	40.4	47.3
ニュージーランド	60.9	34.7	4.3	60.9	61.7	60.8
イギリス	56.8	37.0	6.3	56.8	53.4	61.0
アメリカ	47.0	48.4	4.5	47.0	45.7	48.4
OECD 平均	50.9	42.2	6.9	50.9	48.4	53.6

注) 正答率は、正答した生徒の割合である。

チャド湖に関する問3

筆者は、このグラフの始まる年として、どうしてこの年を選んだのですか。

.....

.....

問3の出題の意図は以下の通りである。

プロセス：熟考と評価

タイプ：図

状況・目的：公共

問3の採点基準は以下のとおりであり、結果は「問3の結果」に示した。

チャド湖に関する問3の採点基準	
コード	解答
正答	
1	チャド湖が再度出現した点を述べている。注記：前の回答が誤っていても、この問題の回答で満点が与えられる場合がある。
誤答/無答	
0	その他の答え。
9	無答

チャド湖に関する問3の結果

(単位：%)

国名	反 応 率			正 答 率		
	正答	誤答	無答	全体	女子	男子
日本	48.8	26.5	24.7	48.8	48.5	49.3
オーストラリア	35.0	52.5	12.6	35.0	36.8	33.4
カナダ	36.5	55.6	7.9	36.5	36.8	36.5
フィンランド	49.0	40.9	10.2	49.0	53.8	44.2
フランス	45.3	40.3	14.4	45.3	46.8	44.0
ドイツ	31.6	46.6	21.8	31.6	32.1	31.0
アイルランド	37.0	50.2	12.8	37.0	38.2	36.2
イタリア	41.6	35.0	23.3	41.6	45.9	37.3
韓国	37.2	43.7	19.1	37.2	40.4	34.6
ニュージーランド	36.1	54.1	9.7	36.1	39.3	33.7
イギリス	35.9	49.9	14.3	35.9	39.0	32.2
アメリカ	27.9	62.7	9.4	27.9	28.7	27.2
OECD平均	36.9	45.2	17.9	36.9	39.2	34.9

注) 正答率は、正答した生徒の割合である。

チャド湖に関する問4

図2は、ある仮定に基づいています。その仮定を以下から一つ選んでください。

- A ロックアートに描かれている動物は、それらが描かれたときにこの地域に存在していた。
- B 動物を描いた芸術家たちは高い技術をもっていた。
- C 動物を描いた芸術家たちは広い範囲を移動することができた。
- D ロックアートに描かれた動物を家畜にしようとする試みはなかった。

問4の出題の意図は以下のとおりである。

プロセス：解釈

タイプ：図

状況・目的：公共

問4の正答はAであり、結果は「問4の結果」に示した。

チャド湖に関する問4の結果

(単位：%)

国名	反 応 率					正 答 率		
	A	B	C	D	無答	全体	女子	男子
日本	78.6	7.3	9.3	3.4	1.4	78.6	80.5	76.6
オーストラリア	79.6	5.5	4.9	8.2	1.8	79.6	81.2	78.5
カナダ	80.4	4.1	4.8	9.4	1.3	80.4	80.3	80.5
フィンランド	87.2	2.6	3.4	4.3	2.4	87.2	90.4	84.1
フランス	82.0	3.6	3.9	5.8	4.7	82.0	83.9	80.4
ドイツ	79.7	3.8	5.0	5.8	5.7	79.7	82.7	77.0
アイルランド	72.2	6.6	10.0	9.1	2.1	72.2	75.3	69.8
イタリア	78.5	3.7	7.4	5.1	5.3	78.5	82.5	75.4
韓国	84.8	2.0	8.6	3.0	1.7	84.8	84.7	84.8
ニュージーランド	78.2	5.5	6.1	8.6	1.6	78.2	81.9	75.4
イギリス	76.2	4.3	8.3	9.1	2.1	76.2	78.2	73.5
アメリカ	70.7	5.0	10.2	12.3	1.9	70.7	71.8	69.6
OECD 平均	77.3	5.1	6.4	7.7	3.5	77.3	79.2	75.6

注) 正答率は、正答Aに解答した生徒の割合である。

チャド湖に関する問5

この問いに答えるには、図1と図2から得た情報をまとめる必要があります。

サハラ砂漠のロックアートからサイ、カバ、オーロックスが姿を消したのは、以下のどの時期ですか。一つ選んでください。

- A 最後の氷河時代の始め
- B チャド湖の水位が最高だった期間の中ごろ
- C チャド湖の水位が1000年間以上にわたって低下し続けた後
- D とぎれることのない乾期の始め

問5の出題の意図は以下の通りである。

プロセス：解釈

タイプ：図

状況・目的：公共

問5の正答はCであり、結果は以下に示した。

チャド湖に関する問5の結果

(単位：%)

国名	反 応 率					正 答 率		
	A	B	C	D	無答	全体	女子	男子
日本	17.4	9.2	58.1	13.4	1.8	58.1	59.5	56.8
オーストラリア	10.2	10.1	62.3	14.6	2.9	62.3	64.2	60.8
カナダ	10.1	9.0	62.0	17.3	1.5	62.0	61.3	63.1
フィンランド	8.6	6.3	70.6	11.7	2.7	70.6	75.4	66.0
フランス	5.5	7.2	59.9	22.4	5.0	59.9	61.6	58.5
ドイツ	6.8	9.3	58.3	19.0	6.5	58.3	59.6	57.8
アイルランド	11.3	10.0	61.5	14.8	2.5	61.5	63.0	59.9
イタリア	-	-	-	-	-	-	-	-
韓国	18.1	7.4	54.6	18.9	0.9	54.6	52.7	56.2
ニュージーランド	11.8	9.1	59.1	18.4	1.7	59.1	63.8	55.1
イギリス	11.9	11.6	58.6	15.1	2.8	58.6	59.3	58.1
アメリカ	12.5	15.0	55.7	14.8	2.0	55.7	56.4	55.1
OECD平均	10.5	9.9	56.7	18.5	4.3	56.7	57.9	55.7

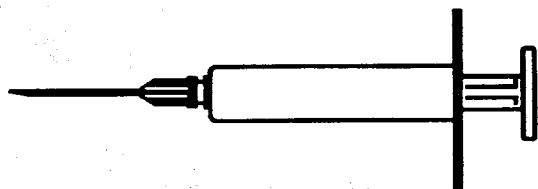
注) 正答率は、正答Cに解答した生徒の割合である。

インフルエンザに関する問題

ACOL社インフルエンザ予防接種のお知らせ（自由接種）

ご存知のように、冬にはインフルエンザがまたたく間に広がって、それにかかった人が何週間にもわたって体調を崩すことがあります。

ウイルスに負けない最善の方法は、健康で抵抗力のある身体を維持することです。侵入してくるウイルスを免疫システムで防ぐには、毎日運動することや、野菜と果物をたくさんとることが非常に大切です。



気づかぬうちにウイルスが社内に広がるのを防ぐ第二の方法として、ACOL社は社員のために、インフルエンザの集団予防接種を計画しました。そこで、11月17～23日の週に勤務時間内の半日をあて、社内で看護婦が予防接種を実施することにしました。社員はだれでも、この予防接種を無料で受けられます。

接種は自由です。予防接種を希望する社員は、同意書（アレルギー体質でないこと、多少の副作用が出る可能性を了解していることを記したもの）に押印しなければなりません。

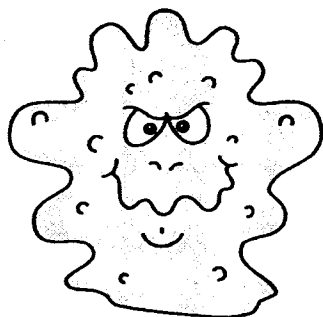
医学的には、予防接種によってインフルエンザにかからなくなるとされています。ただし、だるさや微熱のほか、腕が痛くなるなどの副作用が生じることがあります。

予防接種を受けた方がいい人

ウイルスへの予防をしたい人ならだれでも。

この予防接種は、とくに65歳以上の人にお勧めします。また、とくに心臓、肺、気管支、糖尿などの虚弱性の慢性病を抱える人には、年齢に関係なく全員にお勧めします。

職場では、だれもがインフルエンザにかかる可能性があります。



予防接種を受けてはいけない人

タマゴに対してアレルギーのある人、急性の熱病にかかっている人、妊婦。

現在薬を飲んでいる人や、過去にインフルエンザの予防接種でアレルギー反応が認められた人は、かかりつけの医師に相談してください。

11月17～23日の週に予防接種を希望する社員は、11月7日（金）までに人事部の町田まで連絡してください。日時は、看護婦の手配、希望者数、社員の都合を考慮して決めます。この冬にそなえて予防接種を希望していても、決められた日時に都合がつかない場合は、町田まで連絡してください。不都合な人が多い場合は、別の日時に実施する場合があります。

詳しくは、町田（内線5577）までお問合せください。

健康第一

ACOL社の人事部の町田ふみえは、上に示した通知を社員のために作成しました。この通知を読んで、問1～5に答えてください。

インフルエンザに関する問1

ACOL社の予防接種プログラムについて述べているのは、次のうちどれですか。

- A 冬の間、体操のクラスが毎日開かれる。
- B 勤務時間中、予防接種が実施される。
- C 参加者には、小額の手当が支給される。
- D 医師が注射する。

問1の出題の意図は以下のとおりである。

プロセス：情報の取り出し

タイプ：議論・説得

状況・目的：職業

問1の正答はBであり、結果は次に示した。

インフルエンザに関する問1の結果

(単位:%)

国名	反 応 率					正 答 率		
	A	B	C	D	無答	全体	女子	男子
日本	2.5	85.8	2.0	8.7	1.0	85.8	91.2	80.1
オーストラリア	5.9	77.8	2.0	13.3	1.1	77.8	82.9	73.5
カナダ	6.8	77.1	2.1	13.4	0.7	77.1	81.6	72.8
フィンランド	3.2	71.8	0.4	16.3	8.4	71.8	84.7	59.0
フランス	3.0	70.7	0.9	19.8	5.5	70.7	77.5	63.6
ドイツ	2.5	71.9	1.7	17.4	6.4	71.9	74.9	69.0
アイルランド	9.8	76.5	0.2	13.3	0.2	76.5	84.1	69.7
イタリア	7.5	70.4	1.4	15.0	5.7	70.4	78.7	62.2
韓国	11.6	71.7	2.8	11.5	2.4	71.7	75.2	68.9
ニュージーランド	10.1	73.5	2.2	13.7	0.5	73.5	82.7	65.4
イギリス	9.5	74.7	1.3	13.6	0.9	74.7	80.2	68.7
アメリカ	7.3	69.7	5.6	15.8	1.6	69.7	73.8	65.7
OECD平均	6.5	70.7	2.4	16.7	3.7	70.7	76.5	65.0

注) 正答率は、正答Bに解答した生徒の割合である。

問1は、実用的な文章の内容を正確に理解して情報を取り出すことを求める問題である。

OECD加盟国の平均正答率が71%であるのに対して、わが国の平均正答率は86%と15%高い。日本は12か国の中では最高である。

インフルエンザに関する問2

この通知の内容(何を述べているか)について考えてみましょう。

そのスタイル(内容を伝える方法)について考えてみましょう。

町田さんは、この通知を親しみをこめて誘いかけるスタイルにしたいと考えました。

うまくできていると思いますか。

通知のレイアウト、文体、イラストなどについて詳しく述べながら、そう考えた理由を説明してください。

.....

.....

.....

問2の出題の意図は以下のとおりである。

プロセス: 熟考と評価

タイプ: 議論・説得

状況・目的: 職業

問2の採点基準は下記のとおりであり、結果は「問2の結果」に示した。