

平成21年12月3日

保護者様

大阪市立港南中学校  
校長 木曾 功

## 平成21年度 学校評価「よりよい港南中をめざして」 保護者・生徒アンケート集計結果

師走の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解ご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。

さて、先日は学校評価「よりよい港南中をめざして」のアンケートにご協力くださいまして、誠にありがとうございます。以下のように結果がまとまりましたので、ご報告申し上げます。このアンケートの結果も参考にして、一層の教育活動の充実と来年度の教育活動の計画に向け、現在具体的方策を検討しております。今後ともご理解ご協力賜りますようお願い申し上げます。

回答数（率）：保護者351（63.0%）、生徒519（93.2%） [在籍数：557]

※グラフは3学年合計。数字は割合（%）。無回答は表示せず。

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
1	(保護者) 子どもは、楽しく充実した学校生活を送っている。	46	56	17	3
	(生徒) わたしは、たのしく充実した学校生活を送っている。	51	47	14	5
2	(保護者) 先生は、授業をわかりやすくするためにいろいろな工夫している。	1	48	37	5
	(生徒) 先生は、授業をわかりやすくするためにいろいろな工夫している。	15	49	25	7
3	(保護者) 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと感じている。	37	43	14	1
	(生徒) 授業は楽しくわかりやすい。	11	38	34	16
4	(保護者) 子どもは、授業を通して、基礎的・基本的な学力を身につけている。	6	43	38	12
	(生徒) わたしは、授業を通して、基礎的な学力を身につけている。	12	42	30	14

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
5	(保護者) 道徳や総合的な学習の時間は、子どもの心の成長に役立っている。 (生徒) 道徳や総合的な学習の時間は、心の成長に役立っている。	19	47	34	6
6	(保護者) 学校では、生命の大切さや仲間の大切さを学ぶ機会が多い。 (生徒) 学校では、生命の大切さや仲間の大切さを学ぶ機会が多い。	14	45	34	6
	(生徒)	19	37	32	11
7	(保護者) 先生は、毎日の家庭学習や定期テストの前、長期休業中(夏休みなど)の勉強の仕方について、きちんと指導してくれている。 (生徒) 先生は、毎日の家庭学習や定期テストの前、長期休業中(夏休みなど)の勉強の仕方について、きちんと指導してくれている。	6	48	34	8
	(生徒)	19	46	24	9
8	(保護者) 子どもは、毎日の家庭学習が習慣になっている。 (生徒) わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている。	5	21	41	32
	(生徒)	11	24	34	29
9	(保護者) 子どもは、定期テスト前に十分勉強している。 (生徒) わたしは、定期テスト前に十分勉強している。	16	32	34	23
	(生徒)	17	34	29	19
10	(保護者) 子どもは、長期休業中(夏休みなど)は計画的に学習している。 (生徒) わたしは、長期休業中(夏休みなど)は計画的に学習している。	5	25	39	28
	(生徒)	5	29	38	22
11	(保護者) 子どもは、定期テストが返却されたら得点を気にするだけでなく、今後の学習の反省材料や励みとしている。 (生徒) わたしは、定期テストが返却されたら得点を気にするだけでなく、今後の学習の反省材料や励みとしている。	5	30	41	22
	(生徒)	13	35	33	16

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
12	(保護者) 観点別評価による通知票は、子どもの学習の意欲や成果がよくわかる。 (生徒) 観点別評価による通知票は、学習の意欲や成果がよくわかる。	49	52	29	6
13	(保護者) 先生は、学力だけでなく、子どもの意欲や努力を評価してくれている。 (生徒) 先生は、学力だけでなく、意欲や努力を認めてくれている。	44	54	23	7
14	(保護者) 子どもは、学校でのルールやマナー(服装・時間など)を守っている。 (生徒) わたしは、学校でのルールやマナー(服装・時間など)を守っている。	34	43	16	6
15	(保護者) 子どもは、正しい言葉遣いで会話し、しっかりと挨拶している。 (生徒) わたしは、正しい言葉づかいで会話し、しっかりとあいさつしている。	49	51	25	4
16	(保護者) 子どもは、一泊移住や修学旅行、体育大会などの学校行事に、積極的に取り組んでいる。 (生徒) わたしは、一泊移住や修学旅行、体育大会などの学校行事に、積極的に取り組んでいる。	45	44	11	2
17	(保護者) 子どもは、生徒会活動や委員会・係活動に積極的に取り組んでいる。 (生徒) わたしは、生徒会活動や委員会・係活動に積極的に取り組んでいる。	25	40	26	7
18	(保護者) 子どもは、部活動に積極的に取り組んでいる。 (生徒) わたしは、部活動に積極的に取り組んでいる。	46	28	13	11

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
19	(保護者) 先生は、子どものいろいろな相談にのってくれている。	15	44	32	8
	(生徒) 先生は、いろいろな相談にのってくれている。	15	41	27	13
20	(保護者) 教育相談は、子どもの今後の学習や学校生活、進路について考えるものとなっている。	15	53	23	4
	(生徒) 教育相談は、今後の学習や学校生活、進路について考えるものに役立っている。	15	42	25	12
21	(保護者) 子どもは、学校のようすを家の人に伝えている。	24	44	24	7
	(生徒) わたしは、学校のようすを家の人に話している。	18	34	22	13
22	(保護者) 子どもと話をしたり、一緒に過ごしたりする時間をとるように努力している。	37	52	10	2
	(生徒) 家の人と話をしたり、一緒に過ごしたりする時間が多い。	29	36	23	10
23	(保護者) 子どもがどんな友だちと付き合っているかを知っている。	39	52	7	2
	(生徒) 家的人是、わたしがどんな友だちと付き合っているかを知っている。	45	34	12	8

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
1	わたしは、たのしく充実した学校生活を送っている。	1年 36	42	16	6
		2年 36	51	13	4
		3年 35	48	13	6
2	先生は、授業をわかりやすくするためにいろいろな工夫している。	1年 4	50	19	7
		2年 17	47	27	8
		3年 19	49	29	7
3	授業は楽しくわかりやすい。	1年 16	41	30	14
		2年 9	34	37	18
		3年 11	39	36	15
4	わたしは、授業を通して、基礎的な学力を身につけている。	1年 17	41	33	13
		2年 19	41	31	14
		3年 19	45	27	14

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
5	道徳や総合的な学習の時間は、心の成長に役立っている。	1年 24	40	32	11
		2年 17	28	34	25
		3年 11	32	34	24
6	学校では、生命の大切さや仲間の大切さを学ぶ機会が多い。	1年 24	36	33	8
		2年 17	38	32	14
		3年 18	38	31	12
7	先生は、毎日の家庭学習や定期テストの前、長期休業中(夏休みなど)の勉強の仕方について、きちんと指導してくれている。	1年 25	46	23	6
		2年 19	46	22	11
		3年 14	47	29	9
8	わたしは、毎日の家庭学習が習慣になっている。	1年 17	26	36	25
		2年 11	22	35	31
		3年 11	25	32	31
9	わたしは、定期テスト前に十分勉強している。	1年 18	36	26	19
		2年 18	32	32	17
		3年 15	34	39	21
10	わたしは、長期休業中(夏休みなど)は計画的に学習している。	1年 11	34	36	21
		2年 10	28	37	23
		3年 10	27	43	23
11	わたしは、定期テストが返却されたら得点を気にするだけでなく、今後の学習の反省材料や励みとしている。	1年 19	28	32	21
		2年 11	44	29	13
		3年 11	31	41	16

		A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
12	観点別評価による通知票は、学習の意欲や成果がよくわかる。	1年 29	38	24	7
		2年 27	44	20	7
		3年 17	50	26	8
13	先生は、学力だけでなく、意欲や努力を認めている。	1年 28	38	28	11
		2年 29	40	28	9
		3年 21	45	20	11
14	わたしは、学校でのルールやマナー(服装・時間など)を守っている。	1年 28	33	19	9
		2年 27	42	18	11
		3年 27	49	16	13
15	わたしは、正しい言葉づかいで会話し、しっかりとあいさつしている。	1年 24	42	28	6
		2年 19	42	28	8
		3年 19	37	33	9
16	わたしは、一泊移住や修学旅行、体育大会などの学校行事に、積極的に取り組んでいる。	1年 27	42	12	4
		2年 24	47	18	8
		3年 23	41	19	7
17	わたしは、生徒会活動や委員会・係活動に積極的に取り組んでいる。	1年 29	34	21	16
		2年 21	31	25	20
		3年 21	31	25	21
18	わたしは、部活動に積極的に取り組んでいる。	1年 25	28	10	13
		2年 25	32	12	17
		3年 27	25	13	23

			A そう思う	B まあまあ そう思う	C あまり 思わない	D 思わない
19	先生は、いろいろな相談にのってくれている。	1年	15	43	30	11
		2年	15	43	24	13
		3年	15	37	30	14
20	教育相談は、今後の学習や学校生活、進路について考えるものに役立っている。	1年	14	40	30	14
		2年	15	42	26	12
		3年	15	45	21	11
21	わたしは、学校の様子を家の人に話している。	1年	34	31	21	13
		2年	27	34	24	11
		3年	24	39	22	14
22	家の人と話をしたり、一緒に過ごしたりする時間が多い。	1年	34	34	22	10
		2年	27	41	21	8
		3年	27	33	27	11
23	家の方は、わたしがどんな友達と付き合っているかを知っている。	1年	39	25	14	12
		2年	33	40	10	4
		3年	33	36	13	8