

対象教科・科目		単位数	対象学科・学年・クラス		備考
理科	生物基礎	2 単位	英語科・流通経済科	2 年 4 クラス	必履修科目

## 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。
使用教科書	生物基礎 (実教出版 生基 313)
副教材等	リード Light ノート生物基礎 (数研出版)

## 2 学習計画

学期	学習項目	学習の具体的内容
1 学期	第 1 章 生物の特徴 1 生物の多様性と共通性 2 細胞とエネルギー	生物の多様性と共通性 細胞の構造と機能 代謝とエネルギー 酵素 光合成 呼吸
	第 2 章 遺伝子とその働き 1 遺伝情報と DNA 2 遺伝情報の分配 3 遺伝情報とタンパク質の合成	遺伝子と DNA 遺伝子とゲノム 遺伝情報の複製と分配 生物とタンパク質 タンパク質の合成 遺伝子の発現
2 学期	第 3 章 生物の体内環境とその維持 1 体内環境 2 体内環境の維持のしくみ 3 免疫	体内環境と体液 体内環境維持のしくみ 中枢神経系と末梢神経系 自律神経系による調節 内分泌系による調節 自律神経系とホルモンによる調節 生体防御と免疫 免疫獲得のしくみ 免疫と疾患
	第 4 章 生物の多様性と生態系 1 植生と遷移	植生とその成り立ち 植生の遷移
3 学期	2 気候とバイオーム	バイオームの分布
	3 生態系と物質循環	生態系 物質循環とエネルギーの流れ
	4 生態系のバランスと保全	生態系のバランス 人間生活と生態系 生態系の保全

## 3 評価の観点、内容および評価方法

評価の観点および内容		評価方法
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物や生物現象に関心をもち、科学的な見方をしているか。</li> <li>授業・実験に意欲的に参加し、論理的に探究しようとする態度が見えるか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習活動への参加の仕方や態度</li> <li>実験レポート</li> <li>課題プリントへの取り組み</li> <li>ノートの作成状況</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな自然現象を論理的に考察・分析し、その本質を原理や法則から説明できるか。</li> <li>観察や実験を通して、現象を論理的に分析し、問題を解決し、実験結果(事実)に基づいて科学的に判断できるか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験レポート</li> <li>定期考査の思考・応用問題</li> <li>課題プリントへの取り組み</li> <li>ノートの作成状況</li> </ul>
技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>観察や実験の技能を修得できたか。</li> <li>観察や実験を通して科学的に探究する方法を習得できたか。</li> <li>課題や実験のレポートにおいて、的確に表現する方法を習得しているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験レポート</li> <li>定期考査の観察・実験に関する問題</li> <li>課題プリントへの取り組み</li> <li>ノートの作成状況</li> </ul>
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物や生物現象についての基本的な概念や原理法則を理解しているかどうか</li> <li>生物や生物現象についての知識を身につけているかどうか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験レポート</li> <li>定期考査の知識・理解に関する問題</li> </ul>