

教科・科目		単位数	対象学科・学年・クラス		備考
国語	現代文 B	2 単位	情報科学科	3 年 2 クラス	

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を育てる。
使用教科書	現代文 B (第一学習社)
副教材等	入試漢字コア 2800 (桐原書店)

2 学習計画

学期	学習項目	学習の具体的内容
1 学期	評論「写真の持つ力」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 評論の読み方に習熟する。 ・ 「ジャーナリズムに何ができるのか？」という問いに対する筆者の考えを理解する。 ・ 写真というメディアの持つ特徴について調べ、まとめる ・ 小説の基本的な読み方を習得する。 ・ 場面の展開と、登場人物の心情について、正しく読み取る。
	小説「タオル」	
	小説「檸檬」	
2 学期	評論「定型があってこそおもしろい」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 近代を代表する小説を読み味わう。 ・ 「私」の心の動きを的確につかむ。 ・ 梶井基次郎について、知識や関心を持つ ・ 文芸評論の読み方に習熟する。 ・ 短歌に対する理解を深める。
	評論「いのちのかたち」	
	評論「目に見える制度と見えない制度」	
3 学期	評論「現代日本の開化」	<ul style="list-style-type: none"> ・ まとまった分量のある評論を読解する。 ・ 「日本の開化」の特徴について正しく理解する。 ・ 講演当時の歴史的背景について調べる。 ・ 問題演習を通して力試しをする。
	入試問題	
	評論「句を切る」	
3 学期	入試問題	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文芸評論の読み方に習熟する。 ・ 俳句に対する理解を深める。 ・ 問題演習を通して力試しをする。

3 評価の観点、内容および評価方法

評価の観点および内容		評価方法
関心・意欲・態度	国語や言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図り、進んで表現したり理解しようとしていたりしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動への参加姿勢や態度 ・ 指名音読 ・ 課題提出、ノート提出 ・ 小テスト ・ 定期考査
思考・判断	自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動への参加姿勢や態度 ・ 指名音読 ・ 課題提出、ノート提出 ・ 小テスト ・ 定期考査
観察・実験の技能・表現	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章に書いているか。自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて近代以降の様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動への参加姿勢や態度 ・ 指名音読 ・ 課題提出、ノート提出 ・ 小テスト ・ 定期考査
知識・理解	表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動への参加姿勢や態度 ・ 指名音読 ・ 課題提出、ノート提出 ・ 小テスト ・ 定期考査