

教科・科目		単位数	対象学科・学年・クラス		備考
英語	総合英語	3 単位	英語科	1 年 2 クラス	必履修科目

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。
使用教科書	LANDMARK English Communication 1(啓林館)
副教材等	Data Base 4500 (桐原書店)

2 学習計画

学期	学習項目	学習の具体的内容
1 学期	Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?	血液型に対する日本人と外国人の関心の違いを理解する。 ・日本人が血液型に関心を持つ 1 つ目の理由(血液型分布の差)を理解する。 ・日本人が血液型に関心を持つ 2 つ目の理由(血液型認知度の差)を理解する。 <文法事項> 動名詞, 不定詞について理解する。
	Lesson 2 Curry Travels around the World	カレーのルーツと語源を理解する。 ・イギリスに持ち込まれたカレーが全国に普及した経緯を理解する。 ・明治時代に日本に持ち込まれたカレーが全国に普及した経緯を理解する。 <文法事項> 分詞の後置修飾, 現在完了形について理解する。
	Lesson 3 School Uniforms	日本の制服事情を理解する。 ・海外の制服について理解する。 ・6 か国の高校の制服採用率を理解する。 ・6 か国の高校の制服に対する意見の違いを理解する。 ・制服の是非について意見交換をする。 <文法事項> 関係代名詞, S+V+(O+)疑問詞について理解する。
2 学期	Lesson 4 Gorillas and Humans	・ゴリラと人間の類似性を理解する。・ゴリラの胸たつきについて理解する。 ・ゴリラが平和的に争いを回避する方法を理解する。 ・ゴリラが絶滅しつつある現状とその原因を理解する。 <文法事項> seem の用法, 現在完了進行形について理解する。
	Lesson 5 “gr8” or great?	・英語圏の若者が用いる新種の言語について理解する。 ・新種の言語の作り方を理解する。 ・新種の言語が使われる理由を理解する。 ・新種の言語がもたらす影響について理解する。・流行っている新種の言語について情報交換をする。 <文法事項>It ~ that の形式主語構文, 知覚動詞+O+動詞の原形 /現在分詞について理解する。
	Lesson 6 Biodiesel Adventure	・バスコファイブ号の仕組みと周生さんが旅を始めた経緯を理解する。 ・アメリカ大陸での旅の経過を理解する。・ヨーロッパ～ロシアの旅の経過を理解する。 <文法事項> 過去完了形, 使役動詞+O+動詞の原形について理解する。
	Lesson 7 Eco-tour on Yakushima Lesson 8 Mariko Nagai, Super Interpreter	・世界遺産屋久島とエコツアーについて理解する。 ・屋久島の地理と気候について理解する。 ・白谷雲水峡とウィルソン株について理解する。 ・縄文杉の特徴と現代まで残された経緯を理解する <文法事項> 前置詞+関係代名詞, 関係副詞について理解する。
		・通訳者の過酷な仕事について理解する。・長井さんの卓越した仕事ぶりを理解する。 ・長井さんが仕事の前の準備を大切にしていることを理解する。・長井さんが英語だけでなく日本語を大切にしていることを理解する。 <文法事項> 関係代名詞 what, 分詞構文について理解する。
3 学期	Lesson 9 Space Elevator	・宇宙エレベーターの実現性について理解する。 ・宇宙エレベーターの仕組みを理解する。 ・宇宙エレベーターのケーブルに必要な材質とカーボンナノチューブについて理解する。 ・宇宙エレベーターの利点と未来への展望を理解する。・もし宇宙エレベーターで宇宙へ行けたら何をしたいかについて意見交換をする。 <文法事項> 仮定法過去, 倍数表現について理解する。
	Lesson 10 Friendship over Time	トルコ航空機による日本人救出劇の概要を理解する。 ・エルトゥールル号の事故の経過を理解する。 ・トルコ人の生存者に対する大島村民の献身的な関わりを理解する。 ・トルコ人の生存者が無事に帰国した経緯と, 両国の友情について理解する。 ・もし自分が大島村民であったらどういう行動をしたかについて自分の意見を書き発表する。 <文法事項> 関係代名詞の非限定用法, 仮定法過去完了について理解する。

3 評価の観点、内容および評価方法

評価の観点および内容		評価方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	授業に対する意欲 ペアワークなどの活動状況
外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	小テスト・定期考査
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	発表 定期考査 課題等の提出
言語や文化についての知識理解	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	定期考査 課題等の提出