

| | | | | | |
|-------|-------|------|-------------|-----------|-------|
| 教科・科目 | | 単位数 | 対象学科・学年・クラス | | 備考 |
| 英語 | 異文化理解 | 2 単位 | 英語科 | 2 年 2 クラス | 必履修科目 |

1 学習の到達目標等

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の到達目標 | 英語で様々な国や地域の文化を学び、多面的な視野を持って理解し、批判的思考をもって自らの意見や事実を表現する能力を育てる。 異文化理解に関する知識を身につけ、スピーチ、ディスカッション、ディベートなど、英語で伝える能力を養う。 |
| 使用教科書 | |
| 副教材等 | What a world Level 2 Reading Latest Edition (Pearson Longman) |

2 学習計画

| 学期 | 学習項目 | 学習の具体的内容 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | オリエンテーション UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3 UNIT 4 UNIT 5 UNIT 6 | 異文化理解の授業について、またその意義について理解する。 UNIT 中の重要語句を学習。テキストの内容を示すスライドと共にリスニング、ノートテキングを行い、自分の得た情報と映像をもとにペアワークで内容確認をする。テキスト読解によって細部を確認し、さらに映像を使って内容をプレゼンテーションする。内容理解問題ののち、テキストの内容についてディスカッションをする。テキストと同じテーマでありながら異なった視点を持つオーセンティックなアートを読み、自らの意見をエッセイとして提出する。授業に関連するテーマでリサーチを行い、課題として提出する。他の生徒とリサーチをシェアする。 夏期課題として、自ら研究テーマを決め、異文化理解に関連のあるリサーチを行い、2 学期のプレゼンテーションに備える。 ※1 単位は ALT とのチームティーチングを行い、コミュニケーション能力の向上を図る。機会があれば、海外からの研修を兼ねた団体を招き、文化交流を行う。 |
| 2 学期 | UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9 UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12 UNIT 13 プレゼンテーション | 上記の活動に加え、自ら研究テーマを決め、異文化理解に関連のあるリサーチを行なった成果を発表する。 ※1 単位は ALT とのチームティーチングを行い、コミュニケーション能力の向上を図る。機会があれば、海外からの研修を兼ねた団体を招き、文化交流を行う。 |
| 3 学期 | UNIT 14 UNIT 15 UNIT 16 UNIT 17 UNIT 18 UNIT 19 プレゼンテーション | 上記の活動に加え、自ら研究テーマを決め、異文化理解に関連のあるリサーチを行なった成果を発表し、その内容についてのディスカッションを行う。 ※1 単位は ALT とのチームティーチングを行い、コミュニケーション能力の向上を図る。機会があれば、海外からの研修を兼ねた団体を招き、文化交流を行う。 |

3 評価の観点、内容および評価方法

| 評価の観点および内容 | | 評価方法 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。取り上げるテーマについて関心を持ち、自己の考えをクラス内で積極的に表明する。 | 課題 授業内発話内容 |
| 外国語表現の能力 | 英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。 取り上げるテーマについて、適切な表現を用いて事実と意見を区別して話したり書いたりすることができる。 | 課題 定期考査における表現に関する設問 授業内発話内容 |
| 外国語理解の能力 | 英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。 他者の発表や意見を聞き、その要点を正確にとらえられる。テキストの内容を正しく理解し、趣旨や書き手の視点をとらえることができる。 | 課題 定期考査における理解に関する設問 授業内発話内容 |
| 言語や文化についての知識理解 | 英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 物事を多面的にとらえるマルチな視点を持っている。 | 課題 定期考査における理解に関する設問 授業内発話内容 |