

対象教科・科目	単位数	対象学科・学年・クラス	備考
英語	英語理解	4 単位	英語科 3 年 2 クラス

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>1. 学習指導要領の趣旨に沿って、「聞くこと、および話すこと」「読むこと、および書くこと」のそれぞれの技能を有機的に関連させ、発展させる。</p> <p>2. 筆者の意向・登場人物の気持ち、さらに、文章が全体としてどんな目的で書かれ、その主旨が何であるかを読み取る能力を伸ばすと同時に、教科を超えた様々な知識や背景等に関心を持ち、理解しようとする積極的な態度を育てる。</p> <p>3. 文法事項を正しく理解し、コミュニケーションを積極的にとれるように、言語運用力の向上を図る。</p>
使用教科書	CROWN English CommunicationⅢ (三省堂 コⅢ305)
副教材等	英語長文演習シリーズ SWITCH STAGE4, STAGE5(BUN-EIDO) PATHFINDER[発展編] (いっずな書店)

2 学習計画

学期	学習項目	学習の具体的内容
1 学期	CROWN 3 Lesson 1	An American in the Heart of Japan ・東日本大震災のあと、日本に帰化したドナルド・キーンの日とのかかわりを通し、人としての生き方を学ぶ。 ・外国語を学ぶと同時に自国の文化を学び発信することの意義を考えさせる。
	Lesson 2	Design for Whom? ・貧困に立ち向かう「デザイン」について学び、社会貢献について考える。 ・社会貢献と商業主義のあり方について考えさせる。
1 学期	SWITCH STAGE 4 UNIT 1-UNIT 8	
	CROWN 3 Lesson 3	God's Hands ・「神の手」を持つと言われる医師、天野篤が経験した努力を知り、ひとつのことを極める大切さを学ぶ。 ・判断の速さや的確さは経験に裏打ちされることを知る。
1 学期	Lesson 4	Be Aware! Be Engaged! ・インスタレーションアートについて読み、その意図や人々の態度を通してアートの本質について学ぶ。 ・インスタレーションアートが目指すものについて読み取らせる。
	SWITCH STAGE 4 UNIT 9-UNIT 15	
2 学期	CROWN 3 Lesson 5	Only a Camera Lens between Us ・DDR(武装解除・動員解除・社会復帰)に携わる瀬谷ルミ子の活動を通して平和のあり方や平和のための社会貢献について考える。 ・社会については単に「助ける」ことが社会貢献でないことを理解させる。
	Lesson 6	The Magic of Reality- ・リチャード・ドーキンスの科学エッセイを読み、物事を科学的に考えることの意義を知る。 ・不思議な出来事に対してときにすべき判断の基準を正確に読み取らせる。
2 学期	SWITCH STAGE 4 UNIT 16-UNIT 20	
	SWITCH STAGE 5 UNIT 1-UNIT 3	
2 学期	CROWN 3 Lesson 7	Being Bilingual ・デビット・クリスタルのエッセイを読み、二言語の使用の現実や自信や他者の母国語の大切さを知る。 ・母語をめぐって血が流された歴史を知る。また、それがアイデンティティーに関わる問題だと理解させる。
	Lesson 8	Green revolution, Blue Revolution ・世界を襲う水危機について考える。Virtual Water について知り、環境保護の在り方を考える。 ・Virtual Water の概念と、その輸出入の利点を理解させる。
2 学期	SWITCH STAGE 5 UNIT 4-UNIT 12	
	CROWN 3 Lesson 9	What's Not for Sale? ・市場原理について考える。教育や福祉、人権にかかわる物事を商品化することについて考える。 ・とりわけ近年になって「商品化」されたものについて、その是非を考えさせる。
3 学期	Lesson 10	Stay Hungry, Stay Foolish ・スティーブ・ジョブズのスピーチから人生の岐路において他者に惑わされず自分の人生を生きる強さを知る。 ・ジョブズの Stay Hungry, Stay Foolish に込められたメッセージを読み取らせる。
	SWITCH STAGE 5 UNIT 13-UNIT 20	

3 評価の観点、内容および評価方法

評価の観点および内容	評価方法	
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	・各章の内容やテーマに関心を持ち、理解しようとしているか。 ・授業中、教員からの質問に対して意欲的に考えて発言し、生徒が各題材に対して感じた疑問を提起するなど、理解しようとする積極的な態度が見えるか。	学習活動への参加の仕方や態度
外国語表現の能力	・各テーマに関して、英語で表現することができているか。	ペアワーク・実践的な演習・テーマに関する設問など
外国語理解の能力	・筆者の意向・登場人物の気持ち、さらに、文章が全体としてどんな目的で書かれ、その主旨が何であるかを正確に読み取れているか。	定期考査の思考・判断に関する問題
言語や文化についての 知識理解	・重要な文法事項や語句を正確に理解できているか。理解した文法事項等をふまえ、さらに文脈を理解して内容の意味がわかった上での日本語訳ができているか。 ・様々な英文を読解するのに対応できる語彙力が身につけているか。様々な英文を読解するのに対応できる語彙力が身につけているか。	定期考査の知識・理解に関する問題 小テスト

