

| | | | |
|---------|------|-------------|---------------|
| 対象教科・科目 | 単位数 | 対象学科・学年・クラス | 備考 |
| 英語 | 英語表現 | 3 単位 | 英語科 1 年 2 クラス |

1 学習の到達目標等

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の到達目標 | 学習指導要領の趣旨に沿って、特に「書くこと、話すこと」のそれぞれの技能を有機的に関連させ、発展させる。 文法事項を正しく理解し、文構造を理解し、運用することができる。 生徒相互の交流を通じて豊かなコミュニケーション力を養う。 |
| 使用教科書 | Vision Quest English Grammar 47 (啓林館) |
| 副教材等 | 総合英語 Vision Quest Ultimate (啓林館) Vision Quest English Grammar 47 Workbook (啓林館) |

2 学習計画

| 学期 | 学習項目 | 学習の具体的内容 |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | | ペアワーク・グループワークを通して文法項目の修得を図る。 文法学習書で項目の詳細を学習し、設問に取り組む。 トレーニングブックの問題演習で定着を図る。 総合英語を使って知識を深める。 プラクティカルイングリッシュで用いる問題集で応用範囲を学び、小テストで理解度を確認する。 |
| | Pre Lesson 文の成り立ち 1～10 文の種類・文型と動詞 時制・完了形・助動詞 | 文の要素、8 品詞、5 文型 基本時制、進行形、完了形 助動詞、助動詞を用いた様々な表現 |
| | 11～20 受動態・不定詞・動名詞 分詞 | 受動態、注意すべき受動態 不定詞の用法、意味上の主語、慣用表現 動名詞の用法、意味上の主語、動名詞・不定詞を目的語にとる動詞、慣用表現 分詞の形容詞的用法、分詞構文、独立分詞構文、分詞を用いた様々な表現 |
| 2 学期 | 21～30 関係詞・比較・仮定法 | 比較変化、比較構文、比較を用いた様々な表現 関係代名詞、関係副詞、複合関係代名詞 仮定法過去、仮定法過去完了、未来についての仮定 |
| | 31～40 否定・無生物主語 話法・接続詞・前置詞 | 種々の否定語の用法、部分否定、二重否定、慣用表現 時制の一致、直接話法と間接話法、間接話法の応用 強調、倒置、省略、挿入や同格の表現 無生物主語構文の特徴・無生物主語を取る動詞・名詞構文 等位接続詞・従属接続詞の用法、前置詞の用法 |
| 3 学期 | 41～47, Plus 疑問詞・名詞 冠詞・代名詞・形容詞・副詞 語法・入試問題 | 様々な品詞の用法 既習範囲の復習 |

3 評価の観点、内容および評価方法

| 評価の観点および内容 | | 評価方法 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 | ・学習活動への参加の仕方や態度 ・ペアワークやディクテーション活動の取り組み ・確認テスト ・ワークの解答状況 ・トレーニングブックや文法書の取り組み |
| 外国語表現の能力 | 英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。 | ・学習活動への参加の仕方や態度 ・確認テスト ・ワークの解答状況 ・トレーニングブックや文法書の取り組み |
| 外国語理解の能力 | 英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。 | ・課題への取り組み |
| 言語や文化についての 知識理解 | 英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 | ・課題への取り組み ・定期考査の知識・理解に関する問題 |