

教科・科目		単位数	対象学科・学年・クラス		備考
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4 単位	流通経済科	3 年 2 クラス	

## 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり、書いたりして伝える能力をさらに伸ばし、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
使用教科書	MY WAY English Communication II (三省堂)
副教材等	MY WAY English Communication II WORKBOOK Standard (三省堂) ATLAS English Grammar Navigator Workbook (桐原書店) 英単語ターゲット 1400 (旺文社) Reading Gym 標準編 (数研出版)

## 学習計画

学期	学習項目	学習の具体的内容
1 学期	オリエンテーション Lesson 5 Eye Contact  Lesson 6 A Space Elevator	デフリンピックについて読み考える。 扱う文法項目、構文：関係代名詞  エレベータでの宇宙旅行について読み考える。 扱う文法項目、構文：現在完了と現在完了進行形、未来進行形  週に 1 回単語テストと速読問題を行う。週に 1 時間は文法の時間にあてる。 各レッスンで、音読、スラッシュリーディングをさせる。 表現活動を行う。(インタビュー)
2 学期	夏休みの宿題テスト Lesson 7 An Encouraging Song  Lesson 8 Language Contact  Lesson 9 Charles Chaplin	Reading 2 A Letter to Italy と ATLAS English Grammar のワークブックから出題  歌がくれた勇気と希望について読み考える。 扱う文法項目、構文：助動詞、助動詞 have 過去分詞、would を使った構文、完了不定詞  文化の出会い言葉の出会いであることを確認し、異文化により関心を持たせる。 扱う文法項目、構文：仮定法全般、no matter 疑問詞の構文、代名詞と指示語  喜劇王の半生について読み、当時の世相を読みとり考える。 扱う文法項目、構文：分詞構文、受け身の分詞構文、完了形の分詞構文、付帯状況の with  週に 1 回単語テストと速読問題を行う。週に 1 時間は文法の時間にあてる。 各レッスンで、音読、スラッシュリーディングをさせる。 表現活動を行う。(発表)
3 学期	Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji	五重塔が倒れない理由について読み、考える。 扱う文法項目、構文：同格の that、倒置、省略、強調構文  週に 1 回単語テストと速読問題を行う。週に 1 時間は文法の時間にあてる。 各レッスンで、音読、スラッシュリーディングをさせる。

## 3 評価の観点、内容および評価方法

評価の観点および内容		評価方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	学習活動への取り組み、提出物
外国語表現の能力	英語で話したり、書いたりして、自分の考えなどを表現している。	学習活動への取り組み、提出物、定期考査の表現力を見る問題
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	学習活動への取り組み、提出物、定期考査の表現力を見る問題
言語や文化についての知識理解	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。	定期考査の知識、理解に関する問題