

教科・科目		単位数	対象学科・学年・クラス		備考
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4 単位	流通経済科	2 年 2 クラス	

## 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	学習指導要領の趣旨に沿って、「聞くこと、および話すこと」「読むこと、および書くこと」のそれぞれの技能を有機的に関連させ、発展させる。 生徒の興味や関心に適合するような題材を用い、生徒の日常的な次元に接点を置きつつ、社会的な広がりを持ちながら、生徒が意思や考えを自由に発信できる。 生徒相互の交流を通じて豊かなコミュニケーション力を養う。
使用教科書	MY WAY English Communication I, II (三省堂)
副教材等	MY WAY English Communication I, II ワークブック (三省堂) Framework English Grammar in 23 Lessons(桐原書店) 英単語ターゲット 1400 (旺文社)

## 2 学習計画

学期	学習項目	学習の具体的内容
1 学期	MY WAY I 続き Lesson7 From Landmines to Herbs  Lesson 8 A Mysterious Object from the Past  Self-introduction Show & Tell	週に 1 回単語集を用いて単語テストを行う。 各レッスンで、音読、スラッシュリーディングをさせる。 学習した表現を使って英文を作って発話させる。 週に一度 ALT との授業を行い、習得した表現を活用できる場を作る。  表現活動として英語で Show and Tell をする。 発表 Show and Tell テスト 音読テスト
	Framework English Grammar  Lesson 17,18 比較 Lesson 19-21 関係詞	
	全商英検対策	全商英語検定 1、2 級合格を目指し、過去の問題等に取り組む。
	2 学期	MY WAY I  Lesson 9 Sesami Street  Lesson 10 A Lecture by Maskawa Toshihide  My Way II Lesson 1 Pictograms
	Framework English Grammar  Lesson 22-23 複合関係詞 仮定法	
	全商英検対策	全商英語検定 1、2 級合格を目指し、過去の問題等に取り組む。
3 学期	My Way II Lesson 2 New Year's celebrations  Lesson 3 Eco-friendly Inventions	週に 1 回単語集を用いて単語テストを行う。 各レッスンで、音読、スラッシュリーディングをさせる。 学習した表現を使って英文を作って発話させる。 週に一度 ALT との授業を行い、習得した表現を活用できる場を作る。  表現活動として英語で日本の文化について発表する。
	Framework English Grammar Option 1-9	1・2 年生で学習した内容を復習しながら、発展的な文法事項や構文について学習する。
	全商英検対策	全商英語検定 1、2 級合格を目指し、過去の問題等に取り組む。

## 3 評価の観点、内容および評価方法

評価の観点および内容		評価方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	・学習活動の観察 ・提出物・自宅学習・成果物等
外国語表現の能力	英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	・学習活動の観察 ・提出物・自宅学習・成果物等 ・定期考査
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	・学習活動の観察 ・提出物・自宅学習・成果物等 ・定期考査
言語や文化についての知識理解	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。	・課題への取り組み ・定期考査の知識・理解に関する問題 ・単語テストの結果