教科・科目		単位数	対象学科・学年・クラス		備考
商業	課題研究	3単位	流通経済科	3 年 2 クラス	必履修科目

1　学習の到達目標等

学習の到達目標	自ら課題を設定し、行動、反省、行動修正を行うことにより、生徒の主体性を促す 言語能力を高め、社会生活で必要とされる論理力・文章力を身に付ける
使用教科書	なし
副教材等	1 日 10 分言語力ドリル読む　（第一学習社） 1 日 10 分言語力ドリル聞く・話す　（第一学習社） 1 日 10 分言語力ドリル書く　（第一学習社）

2　学習計画

学期	学習項目	学習の具体的内容
1 学期	オリエンテーション	計画立案、日誌の書き方について 進路に応じた検定取得の設定 担当教員によるヒアリング
	受験検定の選定	目標とする検定科目により、講座選択 珠算電卓検定　ビジネス文書検定 簿記検定　速度、文書のタイムカウント 漢字検定 英語検定
	言語能力の基礎	「読む」の活用
2 学期	受験検定の選定	検定科目により簿記室・情報処理室を選択 珠算電卓検定　情報処理検定対応 簿記検定　実技タイムカウント 漢字検定　筆記演習 英語検定 秘書検定
	商品開発・ビジネスモデル設計	日本政策金融公庫による出張講座
	言語能力の基礎	「聞く・話す」の活用
	受験検定の選定	検定科目により簿記室・情報処理室を選択 珠算電卓検定　ビジネス文書検定対応 簿記検定　速度、文書のタイムカウント 漢字検定 秘書検定 商業経済検定
	言語能力の基礎	「書く」の活用
3 学期	受験検定の選定	検定科目により簿記室・情報処理室を選択 簿記検定　情報処理検定対応 商業経済検定　実技タイムカウント 筆記演習
	言語能力の応用	ディベート・プレ ゼン・自己 PR 文の作成

3　評価の観点，内容および評価方法

評価の観点および内容		評価方法
関心・意欲・態度	意欲的に学習できているか。 計画は適切か。 毎時の学習内容の準備が出来ているか。 毎時の反省はできているか。	授業態度 検定 日誌
思考・判断・表現	効果的に学習できているか。 資格取得に向けて計画・実行・反省がなされているか。	検定
技能	毎時の日誌の提出（内容、量、表現が適切か）。 計画通り実行できているか。 文書整理技能が身に付いているか。	日誌
知識・理解	合格に達する知識が身に付いているか。	検定