

平成23年度 教育指導の計画

重点目標

人権尊重の教育を推進するとともに、子どもたちに「確かな学力」「豊かな人間性」「健康と体力」等を基盤とする「生きる力」を育む。

| 項目 | 目標 | 取組内容 |
|----------------|--|---|
| (1)学校経営の重点 | 豊かな心と自ら学び、自ら考える力を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○体験や表現活動等を通して、一人一人の思いを豊かに表現できる子どもを育てる。 ○仲間を大切にし、ともにのびようとする子どもを育てる。 ○自ら健康な体を作ろうとする子どもを育てる。 |
| (2)学習指導の重点 | ①教科指導 | 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、「わかる喜び」や「学ぶ楽しさ」を実感させる。 ○指導方法や指導体制を工夫・改善する。 ○評価と支援の一体化を図る。 |
| | ②道徳 | 互いに助け合い、思いやりのある心を育てる。 ○相手の立場を認め、協力し合う態度を育てる。 |
| | ③特別活動 | 異学年で仲よく活動できるようにする。 ○「にこにこ班活動」や「集会活動」を通して、異学年の交流を深める。 |
| | ④総合的な学習の時間 | 自ら考え、課題を解決する力を育てる。 ○表現活動の内容と場づくりの工夫をする。 |
| (3)生活指導の重点 | 集団活動における基本的な生活習慣を身につける。 ○チャイムの合図を守って、次の行動ができるようにする。 | |
| (4)保健管理・指導の重点 | 健康的な生活の習慣を身につける。 ○健康の大切さに気づき、自分の体の清潔に関心を持ち、自らすすんで実践する。 ○運動に親しみ、体力づくりに努める。 | |
| (5)研修の重点 | 研修を深め、指導力の向上に努める。 ○研究主題にせまる研修を実践する。 研究主題「英語に慣れ親しみ、コミュニケーションを楽しもうとする態度を育てる」 ○実践的・技能的研修(ミニ研修)会を充実させる。 | |
| (6)学校の課題(努力目標) | きれいにそうじができるようにする。 ○そうじの仕方・道具の使い方を身につけるようにする。 ○そうじ用具の片づけをきちんとする。 | |