

校訓

げんきで なかよく かくじつに

学校教育目標

心豊かに、たくましく生きぬく子どもを育てる。

学校経営の重点

自他を大切にする心を持ち、自ら学び自ら考える力を身につけた、たくましい子どもを育てる。

保護者

地域

人権意識の醸成

人権尊重の精神を基盤とした豊かな心と集団を育てる。

確かな学力の獲得

基礎的・基本的な知識と技能の習得のうえに、思考力・判断力・表現力等の育成を図る。

健康・体力の獲得

自分の健康や体に関心を持ち、たくましく生きる態度を育てる。

重点

具体的方策

人権教育指導

互いの人権を尊重し、お互いを認め、支え、高めあいながら問題を解決していくことのできる集団作りをする。

- ・「人権」にかかわる研究授業や実践報告会を行う。
- ・人権教育年間指導計画を作成し、実施する。

生活指導

人権尊重の精神を基盤とした集団の育成を図り自主・自立的な生活習慣や態度を養う。

- ・学校のきまりを守り、基本的な生活習慣を身に付けた子どもを育てる。
- ・自分を大事にし、安全に対する意識を高める。
- ・互いに認め励まし、高め合える集団を育てる。

学習指導

意欲的に学習に取り組む姿勢を育てる。

- ・基礎・基本の定着を図る指導に努める。
- ・理解力、表現力の育成に努める。
- ・子どもの学習意欲を高めるような学習過程を工夫する。

研修

授業研究、研修を通して、教員の資質の向上に努める。

- ・国語科指導の研修、研究を行う。
- ・人権に関わる研修を行う。
- ・外国語活動の研修を行う。

保健管理・指導

自分の健康や体に関心を持ち、たくましく生きる態度を育てる。

- ・食育に関して児童や家庭に働きかけ、関心を高める。
- ・健康に関して児童や家庭に働きかけ、関心を高める。
- ・児童の体力向上に努める。

学校設定項目Ⅰ

人と人とのふれあいを大切にする子どもを育てる。

- ・元気にあいさつができる子どもを育てる。

学校設定項目Ⅱ

地域・保護者と連携を図りながら、子どもの学校生活が充実し、安心して過ごせるようにする。

- ・子どもが安全に過ごせる環境を整える。
- ・保護者、地域等と連携して、学校支援活動の充実を図る。
- ・学校評価の充実を図る。

研究教科

国語科

研究主題

楽しんで書くことができる子どもを育てる
～国語科「書くこと」の学習を通して～